



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى  
الادارة المركزية لشئون الكتب

# التربيـة الـديـنيـة الـإـسـلامـيـة

## الـصـفـ الـخـامـس الـابـتدـائـي

تأليف

د. شاكر عبد العظيم محمد      ١. عبد الجليل أحمد حماد

لجنة المراجعة والتعديل

أ. د. أحمد الضوى      أ. د. حسن القصبي  
د. كمال عوض الله      أ. محمد حبيب

د. جمعة محمد شيخ روحه

إشراف تربوى

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

طبعة ٢٠٢٠ - ٢٠١٩  
١٤٤١ - ١٤٤٠

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

## تقديم

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين ... أما بعد .

فإننا نقدم إلى أحبابنا ، وفلذات أكبادنا ، تلميذ الصف الخامس الابتدائي ، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية ، الفصل الدراسي الأول ، راجين من الله - سبحانه وتعالى - أن ينفع به أبناءنا ، وأن يتقبل منا ، إنه هو السميع العليم .

﴿ وقد اعتمد هذا الكتاب في تنظيمه أسلوب الوحدات ؛ حيث تتضمن الوحدات موضوعات متكاملة من السيرة ، والتهذيب ، والعقائد ، والعبادات ، والآيات القرآنية ، التي تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف .

﴿ وقد ركز أسلوب العرض على الأسلوب القصصي والحواري ، الذي يجذب انتباه التلميذ ، فيقبل على ال دروس بحب وشوق .

﴿ كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم ، وأمثلة ، وانعكس ذلك في لغة الكتاب التي راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة ، ومن واقع قاموس الطفل .

﴿ وقد كانت الوسائل المستخدمة بالكتاب - ومنها الصور والرسوم - معبرة قدر الإمكان عن أبرز معانى الموضوع المتعلم ، وتزيد من خبرة المتعلم ، ورؤيته لبيئته .

وقد أضفنا إلى الكتاب هوما شتمل على معلومات وأنشطة إثرائية تهدف إلى ما يلى :

- ربط الطالب بمنابع الثقافة والمعرفة بداعي الرغبة والميل الذاتي .

- دفع الطالب لإعداد البحوث الثقافية مما يؤثر في تنمية قدراته الثقافية والكشف عن ميوله واتجاهاته .

- دفع الطالب للمساهمة في نشاط الصحافة المدرسية وتشجيعه على الكتابة والتعبير عن رأيه ودفعه إلى الاتصال بمصادر المعرفة .

- مشاركة التلميذ في أنشطة الإلقاء والتمثيل مما ينمى القيم الإنسانية عند الطلاب .

- الاستفادة الإيجابية من برامج التلفزيون .

- المشاركة في جماعة المسجد والتطبيق العملي لبعض جوانب المحتوى العلمي التي ترسخ روح الجماعة .
- توجه الطالب إلى استثمار التكنولوجيا في إثراء معارفه الدينية .

\* كما جاء التقويم شاملاً ومتكاماً، ويقيس مختلف الجوانب: المعرفية والمهارية والوجدانية، وتم التركيز على الجانب الوجداني حيث إنه الجانب الأهم في التربية الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة ، وتأصيل الإيمان الحق . كما روعى أن يستعمل التقويم على المستويات العليا من التفكير .

\* ركز الكتاب على المفاهيم التي يحتاج إليها التلميذ في مجتمعهم ، مثل : البعد عن العنف ، وال التربية السياسية ، والعمل الإسلامي الصحيح ، والأمن القومي وعلاج مشكلات المجتمع وخدمته ، ومحاربة التلوث .. وغير ذلك من المفاهيم التي تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التي تعيشها مصرنا الغالية وربط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية .

ونأمل أن تعين طريقة العرض لموضوعات الكتاب على الملاحظة العميقه ، والتجريب الدقيق ، واستخلاص النتائج التي ترتكز على الأدلة والبراهين .

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب لكم نرجو الله أن يكون محققا لما سعينا من أجله ، من سهولة المادة العلمية، ووضوح الطريقة وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير والابتكار ، يستطيع مواجهة التحديات بوضع الحلول الصحيحة للمشكلات التي تقابله .

ولله الحمد في الأولى والآخرة .

**المؤلفون**  
**ومركز تطوير المناهج**  
**والمواد التعليمية**



## الفصل الدراسي الأول

### المحتويات

#### الوحدة الأولى: (الله واسع علیم)

- |    |  |
|----|--|
| ١  | سنابل الخير                                |
| ٥  | تطهيرهم وتركهم                             |
| ٩  | وبشر المحسنين «عثمان بن عفان» رضي الله عنه |
| ١٣ | نشيد الزكاة                                |

#### الوحدة الثانية: (من قصص الأنبياء)

- |   |   |
|---|---|
| ١ | يا قوم : اعبدوا الله (قصة سيدنا صالح) عليه السلام |
| ٢ | وهو اللطيف الخبير (سورة الملك) تلاوة وحفظ         |

#### الوحدة الثالثة: (هذه بلدنا)

- |    |                    |
|----|--------------------|
| ٢٧ | ال حاج رمضان       |
| ٣١ | يوم الزينة         |
| ٣٥ | سورة القصص (تلاوة) |

#### الوحدة الرابعة: (شخصيات إسلامية رائدة)

- |    |                               |
|----|-------------------------------|
| ٤١ | أم الشهداء (الخنساء بنت عمرو) |
| ٤٥ | نشيد: بلادي                   |

## أهداف الوحدة

### الوحدة الأولى

الله واسع عليهم

#### دروس الوحدة

- ١- سنابل الخير .
- ٢- تطهيرهم وتزكيتهم .
- ٣- وبشر المحسنين ( عثمان بن عفان )
- ٤ - نشيد الزكاة .

في نهاية هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١- يتعرف الزكاة بوصفها ركناً من أركان الإسلام وخصوصاً زكاة الزراعة والشمار .
- ٢- يذكر دليل مشروعية الزكاة .
- ٣- يقدر قيمة الزكاة في التكافل الاجتماعي .
- ٤- يذكر بعض أعمال عثمان بن عفان رضي الله عنه .
- ٥- يتعاون مع الآخرين في الخير .
- ٦- يساعد الفقراء والمحاجين .
- ٧- يتعرف بمصارف الزكاة .



# الوحدة الأولى

## سَنَابِلُ الْخَيْرِ

١



وقف "عبد الله" مع أبيه عبد الرحمن عند طرف الحقل ، كانت سَنَابِلُ الْخَيْرَ تَمِيلُ مع نسمات الهواء ..

قال "عبد الله": مَا شَاءَ اللَّهُ يَأْبَى ... الْقَمْحُ جَمِيلٌ وَكَثِيرٌ ..  
وَالْمَحْصُولُ يُبَشِّرُ بِالْخَيْرِ ..

قال الأب : الْحَمْدُ لِلَّهِ، هَذَا نَتْيَاجَةُ جَهْدِنَا وَإِخْلَاصِنَا فِي عَمَلِنَا يَا وَلَدِي ،  
كَمَا أَنَّهُ ثَمَرَةُ إِنْفَاقِنَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، وَعَطَافُنَا عَلَى الْفُقَرَاءِ  
وَالْمُحْتَاجِينَ ، وَاللَّهُ يَرِيدُ وَيُضَاعِفُ لِلْمُحْسِنِينَ وَالْمُتَصَدِّقِينَ .

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه قال - قال رسول الله ﷺ  
« مَا من مسلم يَغْرِسُ غَرْسًا أو يَزْرِعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أو  
إِنْسَانٌ أو بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ »  
(رواه البخاري)

قال عبد الله : نعم يا أبي، لقد تعلمنا ذلك في سورة «البقرة» .

يقول الله - سبحانه وتعالى - :

مَثَلُ الَّذِينَ يُفْقِدُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلَ حَبَّةٍ أَنْبَتَ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي  
كُلِّ سَنَبِلَةٍ مَا تَهُدِّهُ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَعِّفُ مِنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِ ۝  
الَّذِينَ يُفْقِدُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَبَعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَتَّا وَلَا أَذَى  
لَهُمْ أَجْرٌ عِنْ دَرِّهِمٍ وَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ۝ \* قَوْلٌ مَعْرُوفٌ  
وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتَبَعَّهَا أَذَى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ ۝

سورة البقرة / الآيات ٢٦١ - ٢٦٣

### ماذا نتعلم في هذا الدرس

- قيمة العمل والاجتهد .
- جزاء الصدقة .
- متى تنفق في سبيل الله ؟

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للתלמיד أن يكون قادرًا على أن :
- يجعَد تلاوة الآيات القرآنية الواردة في الدرس .
  - يتعرَّفُ فضل الإنفاق في سبيل الله .
  - يتعاون مع الآخرين .
  - يذَكُرُ أمثلة لإنفاق في سبيل الله .
  - لا يُؤذى من يتصدق عليه بقول أو فعل .

### القضايا المضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام .
- إتقان العمل وجودة الإنتاج .
- حسن استخدام الموارد وتنميتها .

### معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك بالبحث في كتب التفاسير عن معانى الآيات الواردة بالنص.
- كلف تلاميذك بعمل لوحات فنية بعنوان سنابل الخير.
- كلف تلاميذك بعمل مسابقة في الإذاعة المدرسية بعنوان «الإخلاص في العمل والإنفاق في سبيل الله».
- استخدم الإنترنت لتعرف قصة أصحاب الجنة.
- كلف تلاميذك بكتابة ما تم الإفادة منه من القصة.
- كلف التلاميذ بإعداد كلمة لـإذاعة المدرسية بعنوان (شروط الصدقة المقبولة).



معانى المفردات :

**يُضاعِفُ** : يُعطِي الضعفَ      **الآذى** : الضرر

**المن** : الفخرُ على من أُعْطِيَتْهُ

قال الأبُ : أحسنت يا ولدي ؛ لقد أوضَحَ اللَّهُ صَفَةَ الَّذِينَ يُنْفَقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي طَاعَةِ اللَّهِ ؛ فَشَبَّهُهُمْ بِحَبَّةِ الْقَمْحِ الَّتِي نَفَرَسُهَا فِي الْأَرْضِ ؛ فَتُخْرِجُ لَنَا الْعِيَادَانَ وَالسَّنَابِلَ الَّتِي تَحْمِلُ حَبْوَبَ الْقَمْحِ .

ولكن الحَبَّةُ يا أبي لا تُنْبِتُ - فِي الْفَالِبِ - سَبْعَ سَنَابِلَ ، وَالسَّنَبِلَةِ الَّتِي نَزَرَعُهَا لَا تُعْطِي مِائَةَ حَبَّةً !

نَعَمْ يا ولدي هذا مَثَلٌ ضرِبهِ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ - لِيُبَيِّنَ لَنَا ثَوَابَ الصَّدَقَةِ إِذَا تَصَدَّقْتَ بِجُنْيِهِ مثلاً يُمْكِنُ أَنْ يُصْبِحَ سَبْعَمِائَةَ جُنْيِهِ أَوْ أَكْثَرَ عَنِ اللَّهِ . فَمَا عَنَّ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَفْضَلُ ، وَاللَّهُ يَزِيدُ عَلَى ذَلِكَ لِمَ يَشَاءُ ، بَلْ يُضَاعِفُ لِلَّذِينَ يَتَصَدَّقُونَ بِأَمْوَالِهِمْ تَقْرِيْبًا إِلَيْهِ .

نَعَمْ يا ولدي ، يُمْكِنُ أَنْ يُصْبِحَ سَبْعَمِائَةً ، أَوْ أَلْفًا وَأَرْبَعَمِائَةً ، أَوْ أَضْعَافَ ذَلِكِ .. وَلَكِنْ بِشَرْوَطٍ حَدَّدَهَا اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - .

وماهِي يا أبي ؟

أَنْ يَكُونَ إِنْفَاقُكَ لَوْجَهِ اللَّهِ ، لَا لَتَفْخَرَ بِهِ ، فَلَا تَمْنَنْ عَلَى مِنْ أُعْطِيَتْهُ ، وَلَا تُعَيِّرُهُ ، أَوْ تُؤَذِّهُ بِقُولٍ أَوْ فَعْلٍ .

وَقَدْ وَعَدَ اللَّهُ الْمُحْسِنِينَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ  
الثَّوَابُ الْعَظِيمُ ، وَالْمَفْرَةُ ، وَالسَّعَادَةُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .

وَأَعْلَمُ - يَا وَالدِّي - أَنَّ كَلْمَةً طَيِّبَةً تَرَدُّ بِهَا عَلَى السَّائِلِ ، كَأَنْ تَقُولَ لَهُ : اللَّهُمَّ يَسِّرْ لَكَ ، خَيْرَ لَكَ  
مِنْ صَدَقَةٍ تَعْطِيهَا لَهُ . ثُمَّ تَعْيِرُهُ بَعْدَ ذَلِكَ ، أَوْ تُؤَذِّيْهُ بِالْقَوْلِ أَوْ بِالْفَعْلِ .

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ : نَعَمْ يَا وَالدِّي . إِنَّ الْإِسْلَامَ دِينٌ سَمْحٌ ، يُرَاوِعِ مَشَاعِرَ الْفَقِيرِ ... وَيُكَافِئُ الْمُتَصَدِّقَ .

## ١- تدريبات وأنشطة

- ١- **ما الحِكْمَةُ** من ختام الآية الأولى بقوله - تعالى - : **وَاللَّهُ وَسِعَ عَلَيْهِمَا** ؟
- ٢- **صِفَّةُ** شُعُورِ الْفَقِيرِ عِنْدَمَا يَرَى الْفَنِيْنَ يَنْفَقُ بِإِسْرَافٍ ، وَهُوَ لَا يَجِدُ مَا يَأْكُلُ .
- ٣- **اَكْتَبْ** قصَّةً عَنْ رَجُلٍ غَنِيًّا بِخِيلٍ ، مُوضِحًا كِيفَ تَكُونُ نَهَايَتُهُ .
- ٤- **اَحْسِبْ** فِي وَرْقَةٍ كِمْ أَنْفَقْتَ مِنْ مَصْرُوفِكَ هَذَا الْأَسْبُوعَ فِي الصَّدَقَاتِ .
- ٥- **اَكْتُبْ** بِرْقِيَّةً إِلَى أَخِيكَ الْمُسْلِمِ مَعَ مَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ تُوَاسِيْهُ بِهِ فِي مِحْنَةِ أَصَابَتْهُ .
- ٦- **كِيفَ** يَحْفَظُ الْزَّارِعُ عَلَى نَظَافَةِ الْبَيْئَةِ ؟
- ٧- **بِمَاذَا** يَكَافِئُ اللَّهُ الْمُتَصَدِّقُ ؟
- ٨- **مَاذَا** يَحْدُثُ إِذَا :  
- بَخِلَ الْفَنِيْنُ بِمَا لَهُ عَلَى الْفُقَرَاءِ ؟  
- تَرَاحَمَ النَّاسُ فِيمَا بَيْنَهُمْ ؟

- أَنْفَقْنَا مِنْ أَمْوَالِنَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ۖ

- تَكَفَّلَ كُلُّ غَنِيٌّ بِفَقيرٍ يُطْعِمُهُ وَيُنْفِقُ عَلَيْهِ ۖ

- أَعْطَى الْأَغْنِيَاءُ صَدَقَاتٍ لِلْفَقَرَاءِ ثُمَّ عَيَّرُوهُمْ ، أَوْ آذُوهُمْ ۖ

**- ٩ -** اختر السلوك الحسن مما بين القوسين فيما يأتي :

أ - إذا سألك سائل : ( تزجره - تعبره - تعطيه ما تقدر عليه ) .

ب - إذا زرت الحقل تقول : ( أستغفرُ الله - أعوذُ بالله - ما شاء الله ) .

ج - إذا رزقك الله تقول : ( الحمد لله - سبحان الله - تُبَّتْ إِلَى الله ) .

**- ١٠ -** ضع علامة ( ✓ ) أمام السلوك الصحيح ، وعلامة ( ✗ ) أمام السلوك غير الصحيح :

( ) أ - كلمة طيبة ترد بها على السائل خير من صدقة مع إيذائه .

( ) ب - زميل لك يعبر زميله بمعرفة قدمه له .

( ) ج - زميل لك يتصدق من مصروفه على زملائه الفقراء .

( ) د - زميل لك يشتم الشحاذ ( السائل ) وينهره .

( ) ه - رجل يفتخر بصدقاته أمام الناس .

**- ١١ -** ابحث في الإنترت عن الفرق بين الزكاة والصدقة مستشهدًا بالأيات والأحاديث .

## ٢ (تطهيرهم وتنزيتهم)



### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- معنى الزكاة ومن يستحقها .
- فضل الزكاة عند الله .
- ضرورة الالتزام بالزكوة .

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للطفل أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف معنى الزكاة .
- يحدد من يستحقون الزكوة .
- يشعر بالسعادة عند مساعدة المحتاجين .
- يتلو الآيات تلاوة صحيحة .

### القضايا المضمنة

- التسامح والتربيّة من أجل السلام
- حقوق الإنسان

سورة الأنعام/جزء من الآية (١٤١)

آتُوا حِقَهُ : المراد أَدُوا زَكَاتَهُ الْمُفْرُوضَةَ يَوْمَ حِصَادِهِ .  
فَالزَّكَاةُ هِيَ مَا نُخْرِجُهُ لِلْفُقَرَاءِ ، وَهِيَ حَقُّهُمْ ، سَوَاءً أَكَانَتْ مَالًا أَمْ زَرْعًا أَمْ غَيْرَ ذَلِكِ ..

وهل الزكاة فرضٌ لابد أن يؤديها كل مُسْلِمٍ قادرٌ ؟  
نعم . هي أحد أركان الإسلام الخمسة ، وهي فرضٌ على كل مُسْلِمٍ قادرٍ ، وهي تُطهِّرُ المال ، وتُزِيدُهُ ، يقول - الله تعالى - :

وَذُمِّرْ أَمْوَالَهُمْ صَدَقَةٌ تَطْهِيرٌ لَهُمْ وَتُزَيِّنُهُمْ بِهَا

(سورة التوبة/جزء من الآية ١٠٣)

-أي خذ - أبها الرسول . صدقة تمني أموالهم وتحببهم في فعل الخير .

## معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك بعمل لوحة بأركان الإسلام .
- اطلب من تلاميذك كتابة بحث بعنوان أنواع الزكاة .
- استخدم الإنترن트 في البحث عن تفسير الآيات الواردة بالدرس .
- كلف أحد التلاميذ بكتابة كلمة للإذاعة المدرسية عن مصارف الزكاة .
- كلف تلاميذك بعمل مجلة الفصل متضمنة مقالاً عن حقوق القراء .
- قم بتوزيع الأدوار على التلاميذ ليقوم كل تلميذ بدور شخصية معينة من الدرس وساعدهم في شرح الدرس .
- من أداب الصدقة :**
  - إما أن تكون في الخفاء حتى تحفظ للفقير كرامته .
  - وإما أن تكون في العلن إذا أردت بها الحث عليها والاقتداء بها .
  - أن يتتجنب إيذاء المتصدق عليه بالقول أو الفعل .
- نشاط :**
  - استعن بالإنترن트 في البحث عن الآيات التي تتحدث عن الصدقة ثم دونها في كراسة الأنشطة .
  - الآيات التي تتحدث عن الأصناف المستحقة للزكاة .
  - ما يجب فيه الزكاة :
  - المال الذي يجب فيه الزكاة يبدأ بما يساوي (٨٥) جراماً من الذهب وتقدر بالسعر الحالى .
  - الماشية (الابل - البقر - الغنم) .
  - الزروع والثمار وقت حصادها .
  - عروض التجارة .
  - هل تعلم ؟
  - أن صدقة السر في التطوع تفوق صدقة الجهر بسبعين ضعفاً وصدقة الفرض علانيتها أفضل من سرها - يقال - بخمس وعشرين ضعفاً .
  - استعن بالحاسب الآلي في تعرف الآيات التي تتحدث عن الزكاة ، ثم دون بعضها في كراستك وحدث عنها زملاءك .

ولِمَنْ نُخْرِجُ الزَّكَاةَ يَا أَبِي ؟

**نُخْرِجُهَا لِثَمَانِيَّةِ أَصْنَافٍ مِنَ النَّاسِ، يَعْلَمُهُمُ اللَّهُ تَعَالَى - فِي قَوْلِهِ:**

\* إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِفُقَرَاءِ وَالسَّكِينَ وَالْعَمَلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤْلَفَةُ قَوْلُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ  
وَالْعَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَنِ السَّبِيلُ فِيَضَةٌ مِنْ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦٠﴾

(سورة التوبه/ آية ٦٠)

وشرح الوالد معنى الآية لابنه عبد الله قائلاً :

- **الفُقَرَاءُ وَالسَّكِينُ :** هُمُ الْمُحْتَاجُونَ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ لِوازَمَ الْحَيَاةِ الْمُضْرُورِيَّةِ .
  - **الْعَالَمُونَ عَلَيْهَا :** الَّذِينَ يَجْمِعُونَ الزَّكَاةَ مِنَ النَّاسِ .
  - **الْمُؤْلَفَةُ قَلْوِبُهُمْ :** هُمُ الَّذِينَ نَرِيدُ تَحْبِبَهُمْ فِي الْإِسْلَامِ .
  - **فِي الرِّقَابِ :** جَاءَ الْإِسْلَامُ وَكَانَ هُنَاكَ عَبِيدٌ يُبَاعُونَ وَيُشَتَّرَوْنَ ، فَدُعَا إِلَى تَحْرِيرِ الرِّقَابِ مِنَ الرِّقِّ ، وَجَعَلَ ذَلِكَ مِنْ مصارف الزكاة .
  - **أَمَّا الْفَارِمُونَ :** فَهُمُ الْمَحْمَلُونَ بِالدِّيُونِ ، وَلَا يَسْتَطِيغُونَ أَدَاءَهَا ، فَهُؤُلَاءِ يَأْخُذُونَ مِنْ أَمْوَالِ الزَّكَاةِ مَا يُسَدِّدُ دِيُونَهُمْ .
  - **فِي سَبِيلِ اللَّهِ :** الَّذِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، لِلَّدْفَاعِ عَنِ الدِّينِ وَالْوَطَنِ .
  - **ابْنُ السَّبِيلِ :** هُوَ الْمَسَافِرُ الْمَنْقَطِعُ عَنْ بَلَدِهِ .
- قال عبد الله : مَعْنَى هَذَا يَا أَبَي أَنَّهُ لَا يُوجَدُ بَعْدَ أَدَاءِ الزَّكَاةِ فِي الْمَجَمِعِ جَائِعٌ وَلَا عَارٌ ، وَلَا مَحْرُومٌ ، فَيُنَتَشِّرُ الْحُبُّ بَيْنَ النَّاسِ ، وَيَعِيشُونَ جَمِيعاً فِي رِضَا وَأَمْنٍ وَسَعَادَةٍ .

## ١١- تدريبات وأنشطة

كُلُّ أَمْنٍ شَرِفٌ إِذَا أَمْرَرَهُ أَنْوَحَهُ يُوَمِّرُ حَصَادِهِ

-١

يقول الحقُّ - سُبْحَانَهُ - :

سورة الأنعام / جزء من الآية (١٤١)

أ - أَمْرَنَا رَبُّنَا بِأَمْرَيْنِ فِي هَذِهِ الْآيَةِ هُمَا ..... و ..... .

ب - مَا مَعَنَى قَوْلِهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - : « وَأَتَوْا حَقَّهُ » ؟

ج - وَلِمَاذَا قَالَ « يَوْمَ حَصَادِهِ » ؟

-٢ ما أَثْرُ الزَّكَاةِ فِي كُلِّ مِنْ :

- المُجَتَمِعِ الْمُزَكَّى ؟

- أَخْذِ الزَّكَاةِ ؟

- مُعْطَى الزَّكَاةِ ؟

-٣

لِمَنْ نُفْطِي الزَّكَاةِ ؟ وَكِيفَ تَتَشَرُّ الزَّكَاةُ الْأَمْنَ بَيْنَ النَّاسِ ؟

-٤

لِمَذَا جَعَلَ الْحَاجَ صَدِيقَ الْقَمْحِ فِي كُوْمَتِينِ ؟

-٥

ما المقصود بعْدَ اللَّهِ فِي الزَّرْعِ ؟

-٦

اَخْتَرُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

أ - الزَّكَاةُ هِيَ : ( حَقٌّ - هَبَةٌ - هَدِيَةٌ ) مِنَ الْأَغْنِيَاءِ إِلَى الْفَقَرَاءِ .

ب - الزَّكَاةُ : ( سُنَّةٌ - فَرْضٌ - مُسْتَحْجِبَةٌ ) عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ قَادِرٍ .

ج - الزَّكَاةُ مَالٌ يُؤْخَذُ مِنَ الْمَالِ الْأَصْلِيِّ : ( فِي زِيَادَهٖ - فِي نِقْصَهٖ - فَلَا يُؤْثِرُ فِيهِ ) .

٧- صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

( ب )

(أ)

- |   |                   |
|---|-------------------|
| أ - المسافرون المنقطعون عن بلدتهم                 | ١- العاملون عليها |
| ب - المحاجون الذين لا يجدون لوازم الحياة الضرورية | ٢- الغارمون       |
| ج - المحملون بالديون ولا يستطيعون سدادها          | ٣- الفقراء        |
| د - الذين يجمعون الزكاة من الناس .                |                   |

٨- ما النتائج التي تعود على المجتمع من إخراج الزكاة؟

٩- ابحث في الإنترنت عن بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة التي تتحدث عن إخراج الزكاة

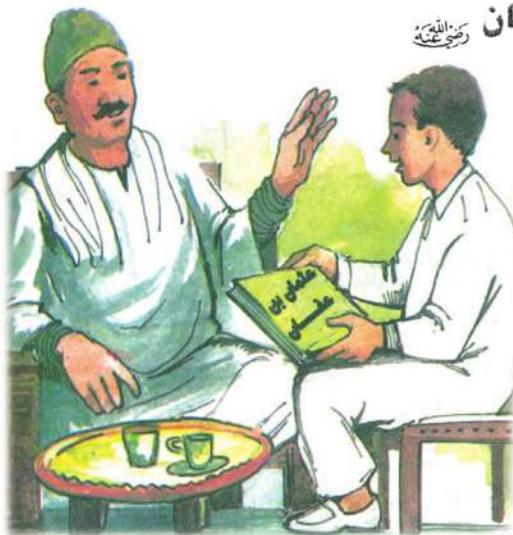
١٠- قارن بين مسلم يخرج زكاة ماله، ومسلم لا يخرجها من حيث النتائج المترتبة على كل تصرف.

المسلم الذي لا يخرج زكاة ماله	المسلم الذي يخرج زكاة ماله
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



## ٣ وبَشَّرَ الْمُحْسِنِينَ

عثمان بن عفان رضي الله عنه



قال عبد الله لأبيه : وَنَحْنُ نَتَحَدَّثُ عَنِ الْمُحْسِنِينَ الَّذِينَ يُؤْثِرُونَ غَيْرَهُمْ عَلَى أَنفُسِهِمْ ، وَيَنْفِقُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، لَفَتَ نَظَرِي شَخْصِيَّةً عَظِيمَةً ، كَرِيمَةً ، كَانَتْ تُعْطِي بِسَخَاءً ، ابْتِغَاءً رِضاَ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ - .

قال الوالد : وَمَنْ هُوَ يَا وَالِدِي ؟

قال عبد الله : إِنَّهُ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ رضي الله عنه ، وقد قرأتُ كِتَابًا عَنْهُ فِي الْمَكْتَبَةِ . ابْتَسَمَ الْوَالِدُ ، وَقَالَ : حَدَّثَنَا عَمَّا قَرَأْتَ يَا عَبْدَ اللَّهِ ... لَعَلَّنَا نَتَعَلَّمُ مِنْكَ .

قال عبد الله : سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ هُوَ الْخَلِيفَةُ الْثَالِثُ لِلْمُسْلِمِينَ ، وَيَتَصَلُّ نَسَبُهُ بِالنَّبِيِّ صلوات الله عليه وسلم ، كَانَ كَرِيمًا ، غَنِيًّا ، سَمْحَ الْخُلُقِ ، مَحْبُوبًا مِنْ قُرَيْشٍ كُلُّهَا .

وَكَانَ مِنْ أَوَّلِ الرِّجَالِ الَّذِينَ صَدَقُوا الرَّسُولَ فِي دَعْوَتِهِ ، وَكَمْلَ بِهِ الْمُسْلِمُونَ عَشْرَةً :

احْتَمَلَ الْعَذَابَ مَعَ الْمُسْلِمِينَ ، وَلَا اشْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ ، هَاجَرَ هُوَ وَزَوْجُهُ « رُقَيَّةً » بِنْتُ رَسُولِ اللَّهِ صلوات الله عليه وسلم إِلَى الْحَبْشَةِ ، وَلَا رَجَعَ مِنَ الْحَبْشَةِ هَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ ؛ حِيثُ لَحِقَ بِرَسُولِ اللَّهِ صلوات الله عليه وسلم وَصَحَابَتِهِ هُنَاكَ .

### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- ملحوظات من حياة عثمان .
- جهاد عثمان في الإسلام .
- إنفاق سيدنا عثمان في سبيل الله .

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي لل תלמיד أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف سيرة سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه .
- ينفق في سبيل الله .
- يقتدي بعثمان بن عفان رضي الله عنه في أعمال الخير .
- يذكر بعض أعمال عثمان بن عفان .
- يسلك سلوكًا حسنًا في حياته .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يضحى في سبيل دينه .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

## معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك بعمل لوحة باسماء الخلفاء الراشدين .
- اطرح على تلاميذك مسابقة موضوعها تلخيص قصة عثمان بن عفان .
- كلف تلاميذك بإعداد كلمة للإذاعة المدرسية بعنوان عثمان بن عفان قدوة الأغنياء في العمل الاجتماعي والوطني .
- ساعد تلاميذك في إعداد مجلة طائرة حول عثمان بن عفان ودوره في بناء المجتمع .
- اطرح على تلاميذك فكرة عمل ندوة ويقوم فيها بعض التلاميذ بالمناقشة حول نهضة المجتمع مسؤولية الدولة أم الأفراد .
- استعن بالإنترنت في تعرف بعض الأحاديث الشريفة التي جاءت في عثمان بن عفان .
- إسلام عثمان : أسلم عثمان رضي الله عنه مبكراً . ولقد أصفع إلى نصيحة أبي بكر وذهب إلى الرسول صلوات الله عليه وآله وسالم وأعلن إسلامه . وكان إسلامه تحدياً لأهله الذين كانوا من سادات قريش وقد كان المسلم الوحيد بينهم أول ظهور الإسلام .
- ذو التورين : أطلق هذا الاسم على عثمان ابن عفان : لأنه تزوج بنتي الرسول صلوات الله عليه وآله وسالم رقية فلما ماتت تزوج بأم كلثوم ، وقال له الرسول لو كان عندنا ثالثة لزوجناك .
- من فضائل عثمان : أقبل على الإسلام بنفس صافية وجنان نابت وعقل راجع .
- أحب الرسول من أول يوم دخل قفيه الإسلام .
- هاجر هجرتين وصلى إلى القبلتين وصحب النبي صلوات الله عليه وآله وسالم طوال حياته .
- من مأثره: جمع المسلمين على مصحف واحد .

كان عثمان من أكرم المسلمين بذلاً للمال ; ففي تجهيز جيش العسيرة في غزوة "تبوك" دعى رسول الله صلوات الله عليه وآله وسالم الناس إلى البذل والتبرع : لتجهيز الجيش ; فجاء عثمان بثلاثمائة بعير مجهزة بكل ما تحتاج إليه ، وجاءه بألف دينار ؛ فأخذها الرسول صلوات الله عليه وآله وسالم ودعاه ، واشتري عثمان صلوات الله عليه وآله وسالم «بئر رومة» من يهودي ، لينتفع بها المسلمين ، ودفع له عشرين ألف دينار ، كما اشتري أرضاً وسعة بها مساحة مسجد رسول الله صلوات الله عليه وآله وسالم .

وكان عثمان صلوات الله عليه وآله وسالم يوزع مال بيت المسلمين بين الناس بالحق ، ويتعفف عن هذا المال . ويدخل بيته فياكل الخل والزيت .

**قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسالم (أرحم أمتي بأبي بكر وأشدهم في أمر الله عمر وأصدقهم حياء عثمان) (رواه الترمذى وصححه)**

شهد له عمر بن الخطاب صلوات الله عليه وآله وسالم بقوه الإيمان ؛ فقد مر عمر ابن الخطاب صلوات الله عليه وآله وسالم بمجلس فيه عثمان بن عفان صلوات الله عليه وآله وسالم فقال :

**«معكم رجلٌ لو قسم إيمانه بين جندٍ من الأجناد لوسائلهم»** <sup>(١)</sup>

وقد دعا له النبي صلوات الله عليه وآله وسالم أن يعبر الصراط إلى الجنة بسلام .

كما دعا له بقوله : «اللهم إني رضيت عن عثمان ؛ فارض عنه»

«رواه أحمد في فضائل الصحابة»

**رحم الله عثمان بن عفان** . لقد كان سمحاً جواداً كريماً .



**معانى المفردات :**

(١) **بذلاً** : عطاء .

(٢) **يعير** : جمل .

(٤) **جند** : المقصود جيش . (٥) **وسائلهم** : كفافهم .

(٦) **الصراط** : جسر على ظهر جهنم .

(٧) **جواداً** : كريماً معطاء .

## تدريبات وأنشطة

١- **لماذا** أَعْجَبَ عَبْدُ اللَّهِ بِمَا قَرَأَهُ عَنْ عُثْمَانِ بْنِ عَفَانَ ؟

٢- **أكمل** ما يأتى :

أ - تَزَوَّجُ عُثْمَانُ ..... ، وَهَاجَرَ إِلَيْهَا ..... ،

ب - كَانَ عُثْمَانُ ..... فِي قُرْيَشٍ .....

ج - مِنْ مَظَاهِرِ سَخَاءِ عُثْمَانَ ..... و ..... :

د - شَهَدَ ..... لِعُثْمَانَ بِقُوَّةِ الإِيمَانِ .

٣- **نَتَلَمَّعُ مِنْ قِصَّةِ عُثْمَانَ** : ..... و ..... و ..... و .....

٤-

كان عثمان بن عفان رض ثالث الخلفاء الراشدين .

٥- **فَمَنْ** كان الخليفة الأول ؟ **وَمَنْ** الخليفة الثاني ؟ **وَمَنْ** الخليفة الرابع ؟

٦- **كَانَ عُثْمَانُ يُوزَعُ أَمْوَالَ بَيْتِ الْمُسْلِمِينَ بِالْعَدْلِ** .

أ - **مَا** **الْمَقْصُودُ** **بِأَمْوَالِ بَيْتِ الْمُسْلِمِينَ** ؟

ب - تَدْلُّ العَبَارَةُ عَلَى بَعْضِ صِفَاتِ الْحَاكِمِ فِي الْإِسْلَامِ . **فَمَا** أَهْمَمُ هَذِهِ الصِّفَاتِ ؟

٧- **هَاتِ** **مِنَ الْقُرْآنِ** الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ الْشَّرِيفِ **مَا** **يُوضَّحُ** **جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ** **مُسْتَعِنًا**  
بِالْإِنْتَرْنَتِ ..

٨- **كَانَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ** رض **مِنْ أَكْثَرِ النَّاسِ بِذَلِّ** **لِلْمَالِ** - **وَضَعَ** **ذَلِكَ** **بِذَكْرِ أَمْثَلَةٍ** .

-٨- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ - هاجر عثمان بن عفان رض قبل رسول الله صل إلى المدينة . ( )
- ب - كان عثمان بن عفان رض من أوائل الرجال الذين آمنوا بالرسول صل . ( )
- ج - كان عثمان بن عفان رض يأخذ حقه من بيت مال المسلمين . ( )

-٩- أكمل ما يأتي :

- أ - هاجر عثمان بن عفان رض في الهجرة الأولى إلى ..... وفى الثانية إلى .....  
ب - كان عثمان بن عفان رض غنياً ..... محبوباً من ..... كلها .

-١٠- اكتب قصة عن رجل غني محسن ، كان ينفق ماله لوجه الله - تعالى - .

-١١- بـ تتصح من يسرفون في الطعام فيأكلون بعضه ويلقون بقيته في سلة المهملات ؟

-١٢- ابحث في الإنترنت عن العشرة المبشرين بالجنة. وتناقش مع زملائك ومعلمك حول كل صحابي منهم.

# نشيد الزكاة

٤

للساعر: صلاح عفيفي

مَنْ كَانَ قَرِيبًا مِنْ رَبِّهِ  
وَالرَّحْمَةُ تَسْكُنُ فِي قَلْبِهِ  
وَأَتَى بِالْمَالِ عَلَى حُبِّهِ  
فَاللَّهُ يُبَارِكُ فِي كَسْبِهِ  
مَنْ كَانَ صَدِيقَ الْمِسْكِينِ  
وَأَعْمَانَ الْإِخْرَوَةِ فِي الدِّينِ  
فَاللَّهُ لَهُ خَيْرٌ مُعِينٌ  
يَجْزِيهِ وَيَصْفُحُ عَنْ ذَنْبِهِ  
الْبِرُّ دِلِيلُ الْعِرْفَانِ  
وَزَكَاتُكَ شَرْطُ الْإِيمَانِ  
وَاللَّهُ وَلِيُّ الْإِحْسَانِ  
وَالْمُحْسِنُ يَطْمَعُ فِي قُرْبَهِ

## معاني المفردات :

- أتى بالمال: تبرع به وتصدق بالرغم من حبه له.
- المسكين: من لا يملك ما يكفي أبنائه و المراد: الفقير
- معين: مساعد
- الإحسان: العطاء السخى
- يصفح عن ذنبه: يغفر له ويسامحه.
- البر: الخير
- العرفان: الإقرار بفضل الله

## ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- فضل الزكاة .
- مجالات الزكاة .
- ثواب المحسنين الجنة .
- فضل العطف على المساكين .

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يعبر عن حبه لله تعبيرًا صحيحاً .
- يتعرف ثواب المحسنين .
- يعدد مجالات الزكاة .
- يتعاون مع الآخرين .
- يقرأ النشيد قراءة صحيحة .
- يتعرف مفردات جديدة .

## القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام .

## ١- تدريبات وأنشطة

### ١- أجب عن الأسئلة الآتية :

- أ - بم شبه الله - تعالى - المؤمنين الذين ينفقون أموالهم في طاعة الله - تعالى - ؟
- ب - ما شروط مضاعفة ثواب الصدقة ؟
- ج - بم يكافئ الله - تعالى - المتصدق ؟

### ٢- أكمل ما يأتى :

- أ - الزكاة هي ما تخرجه ..... وهي حقهم سواء أكانت ..... أم ..... أم غير ..... .
- ب - الزكاة فرض على كل ..... قادر وهي ..... المال .
- ج - معنى يؤثرون ..... .

### ٣- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

- | (ب)   | (أ)                  |
|---|----------------------|
| أ - هم الذين نريد تحببهم في الإسلام .         | ١- الفقراء والمساكين |
| ب - الذين يجاهدون في سبيل الله .              | ٢- العاملون عليها    |
| ج - هم المحتجون الذين لا يجدون لوازم الحياة . | ٣- المؤلفة قلوبهم    |
| د - الذين يجمعون الزكاة من الناس .            | ٤- الغارمون          |
| ه - هم المحملون بالديون .                     | ٥- ابن السبيل        |
| و - المسافر الذي انقطع عن بلده .              |                      |

٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ( ✓ ) أ- تنشر الركأة المحبة بين الناس.
- ( ✗ ) ب- عثمان بن عفان رضي الله عنه من أوائل الذين صدقوا الرسول صلوات الله عليه وآله وسليمه في دعوته .
- ( ✗ ) ح- الإنفاق ينقص الأموال.
- ( ✗ ) د- اشتري عثمان بن عفان رضي الله عنه بئر رومة لينتفع بها المسلمين .

٥- حدد بعض أوجه الإنفاق في سبيل الله مبيناً رأيك في كل وجه .

٦- استعن بالإنترنت في البحث عن الآيات التي توضح جزاء المحسنين ، واتكتب ثلاثة منها في كراستك .

٧- اذهب إلى مكتبة المدرسة وابحث عن كتاب يتحدث عن سيرة سيدنا عثمان ولخصه واعرضه على معلمك مناقشاً .

٨- اكتب الآيات التي تتحدث عن الإنفاق في سبيل الله في لوحة وعلقها بفصلك .

٩- ابحث عن أناشيد أخرى تحدث على مساعدة الفقراء والمحاجين ، واعرضها على زملائك ومعلمك.

## أهداف الوحدة

### الوحدة الثانية

#### من قصص الأنبياء

#### دروس الوحدة

- 1- يا قوم اعبدوا الله «قصة سيدنا صالح عليه السلام» من (سورة هود) للحفظ والفهم .
- 2- وهو اللطيف الخبير (سورة الملك) تلاوة وحفظ .

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا

على أن :

- 1- يتعرف سيرة سيدنا صالح عليه السلام .
- 2- يقتدى بسيدنا صالح عليه السلام .
- 3- يتتجنب ما فعله قوم صالح من عدم طاعتهم للرسل .
- 4- يصبر على الشدائيد ويستعين بالله -تعالى- .
- 5- يرفض العنف بكل أشكاله .
- 6- يكتسب بعض المفاهيم والقيم الإيجابية .
- 7- يتلو الآيات من (٦١ إلى ٦٥) من سورة هود .
- 8- يتلو سورة الملك متذمّرًا معانيها
- 9- يذكر معانى بعض المفردات .
- 10- يعدد نعم الله على الإنسان .



# ١ يا قوم: اعبدوا الله

«قصة سيدنا صالح عليه السلام»

من سورة هود: (للحفظ والفهم)

رسَت السَّفِينَةُ عَلَى سَاحِلِ الْجَزِيرَةِ الْجَمِيلَةِ ، تَحْتَ أَشْجَارِ الْمَوْرِ  
وَجُوزِ الْهَنْدِ ، وَجَلَسَ الْعُلَمَاءُ يَلْتَقِطُونَ أَنْفَاسَهُمْ ، ثُمَّ صَلَّوْا رَكْعَتَيْنِ  
حَمْدًا لِلَّهِ عَلَى سَلَامَةِ الْوُصُولِ .

قَرَأَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ مِنْ سُورَةِ هُودٍ قَوْلَهُ - تَعَالَى - :

## ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- سيرة سيدنا صالح
- أسباب معاقبة الله لقوم سيدنا صالح
- آيات من سورة هود .

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للתלמיד أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف قصة سيدنا صالح
- يعبر عن إيمانه بنصرة الله لأنبيائه .
- يتلو الآيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة .
- يشعر بحلاوة الطاعة لله ورسله .
- يقارن بين أمة صالح وآمة الرسول
- يتتجنب مخالفه أوامر الله - تعالى - .

## القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

(سورة هود/ الآيات ٦١ - ٦٥)

### معاني المفردات :

استعمركم فيها : مكنكم من تعميرها و إصلاحها.

عثروها : ذبحوها

تخسير : إضلال

نافقة : أى أن هذه النافقة لكم معجزة .

فذروها : فاتركوها .

## معلومات وأنشطة إثرائية

- استخدم الحاسوب الآلى فى الاستماع إلى الآيات ٦١ - ٦٥ من سورة هود ، والتعرف على تفسيرها .
- كلف تلاميذك بكتابة بطاقات بمفردات الآيات ومعانيها مستعينين بالحاسوب الآلى وكتب التفاسير بالمكتبة .
- كلف تلاميذك بالاستماع إلى سورة هود، وجمع أسماء الأنبياء الذين ورد ذكرهم في السورة مستعيناً بالحاسوب الآلى .
- اعرض على تلاميذك عمل مسابقة مقال صحفي بعنوان ( دعوة الأنبياء واحدة ) .
- درب تلاميذك على استخدام الحاسوب الآلى لتعرف على الموضع التي تناولت قصة صالح - ﷺ - في القرآن الكريم .
- الصيحة : هي الصوت المدمر الذى جاوز الحد فى الشدة .

فقالَ لَهُ أَحَدُ الْعَامِلِينَ بِالسَّفِينَةِ : حَبَّذَا بَعْدَ هَذِهِ الْقِرَاءَةِ الطَّيِّبَةِ ، أَنْ تَقُصَّ عَلَيْنَا قِصَّةَ نَبِيِّ اللَّهِ صَالِحٍ ﷺ مَعَ قَوْمِهِ .

ابتسمَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ وَقَالَ : بِكُلِّ سُرُورٍ . كَانَ صَالِحٌ ﷺ وَاحِدًا مِنْ أَنْبِيَاءِ اللَّهِ ، الَّذِينَ بَعَثْتُمُ لِهِدَائِ النَّاسِ ، وَدَعَوْتُهُمْ لِعِبَادَتِهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - ، وَكَانَ ثَمُودُ قَبْلَةً تَعْبُدُ الْأَصْنَامَ ؛ فَجَاءَهُمْ صَالِحٌ بِدُعْوَةِ كُلِّ نَبِيٍّ إِلَى قَوْمِهِ

لَكُنُّهُمْ لَمْ يُصَدِّقُوهُ .. بَلْ سَخَرُوا مِنْهُ ، وَطَلَّبُوا مِنْهُ مُعْجِزَةً تُثْبِتُ أَنَّهُ رَسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ؛ حَتَّى يُصَدِّقُوهُ ، وَقَدْ أَعْطَى اللَّهُ صَالِحًا ﷺ الْمُعْجِزَةَ الدَّالَّةَ عَلَى نُبُوَّتِهِ ..

كانت هذه المعجزة ناقةً من عند الله عظيمةً ؛ خلقها الله لهم ؛ كانت تُدِرُّ لَبَنًا يَكْفِي لِشُرْبِ النَّاسِ جَمِيعًا ، كانت مُعجزةً ؛ ولذلك قال - سُبْحَانَهُ - عَنْهَا « نَاقَةُ اللَّهِ » .. وأمَرَهُمْ أَلَا يَمْسُوُهَا بأذىٰ ؛ حَتَّى لا يَنَالُهُمْ العَذَابُ .

عاشت الناقة بين الناس ؛ كانت دهشتهم كبيرةً لأنها كانت إذا جاءت لشرب ابتعدت الحيوانات الأخرى ، وإذا نامت في مكان .. تركته الحيوانات كلها .

آمَنَ قَلِيلٌ مِنَ النَّاسِ بِدُعْوَةِ صَالِحٍ ﷺ ، وَظَلَّ الْبَاقُونَ عَلَى كُفْرِهِمْ ، وَلَمْ يَكْنُفُوا بِذَلِكَ ، بَلْ أَرَادُوا قَتْلَ النَّاقَةِ ؛ حَتَّى لا تَظْلُلُ هَذِهِ الْآيَةُ شَاهِدًا عَلَى كُفْرِهِمْ وَعِنَادِهِمْ .

انققَ الْكُفَّارُ عَلَى قَتْلِ النَّاقَةِ ، وَلَمْ يَهْتَمُوا بِتَهْدِيدِ صَالِحٍ لَهُمْ بِعَذَابِ اللَّهِ .. وَوَسْطَ ظَلَامِ اللَّيلِ خَرَجَ عَدَدٌ مِنَ الْكُفَّارِ ؛ حَيْثُ كَانَتِ النَّاقَةُ تَنَامُ .. ضَرَبُوهَا بِسِيُوفِهِمْ .. سَأَلَتْ دِمَاؤُهَا .. نَظَرَتِ إِلَيْهِمْ نَظَرَةً غَضَبٍ ، ثُمَّ مَاتَتْ .

غضب صَالِحٍ ، فَقَالَ لِهِ قَوْمُهُ : ادْعُ رَبَّكَ أَنْ يُعَذِّبَنَا إِنْ كُنْتَ صَادِقًا .. فَقَالَ لَهُمْ :

قال تعالى:

تَمَنَّوْا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةٌ يَأْمُرُ ذَلِكَ وَعَدُّهُمْ مَكْذُوبٌ ٦٥

(سورة هود / جزء من الآية ٦٥)

جمع سيدنا صَالِحٍ عَلَيْهِ الْمَؤْمِنِينَ ، وَتَرَكُوا هَذَا الْمَكَانَ ، وَذَهَبُوا لِمَكَانٍ آخَرٍ يَعْبُدُونَ اللَّهَ فِيهِ ، مَضَتْ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ ، وَالْكُفَّارُ يَسْخَرُونَ مِنْ صَالِحٍ ، وَمِنْ الْعَذَابِ الَّذِي لَمْ يَأْتِ .

فِي فَجْرِ الْيَوْمِ الرَّابِعِ ، أَرْسَلَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ صَيْحَةً جَبَارَةً .. فَانْهَارَتِ الْبُيُوتُ ، وَانْهَارَتِ الْقَرَيَّةُ وَالْبَلْدَةُ كُلُّهَا ، وَوَقَعَ عَلَيْهِمِ الْجَبَلُ .. وَصُعِقُوا جَمِيعًا صَعْقَةً وَاحِدَةً .. وَهَذَا هُوَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ .

## ١ تدريبات وأنشطة

- ١ ما اسمُ قوم صَالِحٍ ؟ وما الآيةُ التِّي أَرْسَلَهَا اللَّهُ لَهُمْ ؟
- ٢ ما العلاقةُ بَيْنَ دُعَوَةِ صَالِحٍ وَدُعَوَةِ بَقِيَةِ الْأَنْبِيَاءِ ؟
- ٣ ما جَزَاءُ الَّذِينَ يُعَانِدُونَ دُعَوَةَ اللَّهِ - تَعَالَى - ؟
- ٤ لَا يُعَذِّبَ اللَّهُ قَوْمًا قَبْلَ أَنْ يُنْذِرَهُمْ ، وَضَعْ ذَلِكَ مِنْ خِلَالِ قِصَّةِ نَبِيِّ اللَّهِ صَالِحٍ عَلَيْهِ الْمَهْمَةُ .
- ٥ مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ ؟

- ٦ **تخيّر** قصة نبيٍ آخر وقصتها على زُملائك ، ثم **اكتُبها** في صَحِيفَةِ فَصْلِكَ .
- ٧ **مُعْجِزَاتُ اللَّهِ كَثِيرَةٌ ... تخيّر** ثلَاثًا مِنْهَا ، **وَتَحدَّثُ** عَنْهَا بِالتَّفَصِيلِ .
- ٨ **اذكُر** بعضاً من مظاهر الإعجاز الإلهي في الناقة .
- ٩ **لِمَذَا** أراد قوم سيدنا صالح قتل الناقة ؟
- ١٠ **اختر** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- أ - قوم سيدنا صالح **عليه السلام** : هم ( ثمود - قريش - عاد ) .
  - ب - كانت قبيلة سيدنا صالح **عليه السلام** تعبد : ( الناقة - الأصنام - الشمس ) .
  - ج - كانت معجزة سيدنا صالح **عليه السلام** : هي : ( إحياء الموتى - شفاء المرضى - ناقة الله ) .
  - د - وقع العذاب على القتلة بعد ذبح الناقة بـ ( ثلاثة - أربعة - خمسة ) أيام .
- ١١ - ارجع إلى كتاب قصص الأنبياء، واقرأ قصة أخرى لأحد الأنبياء واعرضها- مناقشا - معلمك وزملاءك.

# وَهُوَ الْلَّطِيفُ الْخَبِيرُ

٢

سورة الملك ( تلاوة و تفسير و حفظ )

قال الشَّيْخُ "عَبْدُ الْجَلِيلِ": إِنَّ اللَّهَ رَبُّنَا هُوَ الْوَاحِدُ الْأَحَدُ، خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ، وَخَلَقَ النَّاسَ لِيَعْبُدُوهُ، وَجَعَلَ فِي هَذَا الْكُونِ آيَاتٍ تَهْدِينَا إِلَيْهِ.....  
تَعَالَوْا نَقْرَأُ سُورَةَ الْمُلْكِ لِنَرَى بَعْضَ آيَاتِ اللَّهِ - تَعَالَى - وَصِفَاتِهِ .

## ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- إثبات عظمة الله - تعالى -
- وقدرته على الابحاث والإمامات .
- إقامة الأدلة والبراهين على وحدانية رب العالمين .
- عاقبة المكذبين الجاحدين للبعث والنشور .

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للתלמיד أن يكون قادرًا على أن :

- يتلو سورة الملك تلاوة صحيحة .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يحفظ سورة الملك حفظاً جيداً
- يذكر صفات الله - تعالى - التي وردت بالسورة .
- يسلك سلوك المؤمنين في معاملاته .

## القضايا المضمنة

- المهارات الحياتية .
- إتقان العمل وجودة الإنتاج .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بَرَكَ اللَّذِي بَيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ① الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيُبُوْكُمْ أَنْتُمْ  
أَخْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ أَعْزَى الرُّفُورِ ② الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طَبَقَ مَاتَرَعَ فِي خَلْوَةِ الرَّحْمَنِ مِنْ  
نَفْوَتِهِ فَأَرْجِعَ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ قُطُورِ ③ ثُمَّ أَرْجِعَ الْبَصَرَ كَرَّتِينَ يَنْقَلِبُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ  
خَاسِنًا وَهُوَ حَسِيرٌ ④ وَلَقَدْ زَيَّتَ السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيْطَانِ  
وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا لَسَعِيرٍ ⑤ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابٌ جَهَنَّمَ وَنِسْنَ لِلصَّيْرُ ⑥  
إِذَا أَلْقَوْفَهَا سَمِعُوهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَنْفُرُ ⑦ تَكَادْ تَيَّزَ مِنَ الْغَيْطَلَتِ لِمَا أَتَى فِي هَا فَوْجٍ سَالَهُمْ  
غَرَّنَهَا الْمَرْيَامُونَ دَرِيرٌ ⑧ قَالُوا بَلَى وَدَجَاءَ نَانَدِيرٌ فَكَذَبَنَا وَقَدْنَا مَأْنَزَلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا  
فِي ضَلَالٍ كَيْرٌ ⑨ وَقَالُوا لَوْكَنَ آنَسِمُ وَأَعْقَلَ مَا كُنَّا فِي أَحْبَابِ السَّعِيرِ ⑩ فَأَعْتَرُفُوا بِذَنِبِهِمْ فَسُخْنَتِ

## معلومات وأنشطة إثرائية

- استعن بالحاسب الآلي في الاستماع إلى سورة الملك بصوت كبار القراء .
- استعن بكتب التفاسير في التعرف على معاني الآيات والتراءيف وفهمها .
- كلف تلاميذك بإجراء مسابقة بعنوان تخير المعنى المناسب .
- حاول أن تقوم بإجراء مسابقة في حفظ سور من القرآن .
- سميت الكواكب مصابيح لأنها تضئ بالليل إضاءة السراج .
- خلق الله النجوم :
  - ١) زينة للسماء .
  - ٢) رجوماً للشياطين .
- علامات يهتمي بها في البر والبحر .

لَا أَحْبَبُ السَّعِيرَ ١١ إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَيْرٌ ١٢ وَأَسْرَوْا قَوْلَكُمْ أَوْ أَجْهَرُهُ ١٣ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَنَ الْمُصْدُورِ ١٤ الْأَيَّامُ مِنْ خَقٍّ وَهُوَ الْطَّيِّبُ الْجَيْرٌ ١٥ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلْلًا فَأَمْشُوْ فِي مَنَارِكُمْ وَكُلُّوْ مِنْ رِزْقِهِ ١٦ وَإِلَيْهِ الشُّورُ ١٧ إِمْسَمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ١٨ أَرْأَمْسَمْ تَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسَلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَلَعُوْنَ كَيْفَ نَزَّيْرٌ ١٩ وَلَقَدْ دَبَّ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ بَكِيرٌ ٢٠ أَوْلَئِ يَرَوْ إِلَى الْأَطْيَرِ فَوَقَهُمْ صَفَرٌ وَيَقِضِنَ مَا يُسْكُنُهُنَّ إِلَّا الْرَّحْمَنُ إِنَّهُ يُكَلِّشِ عَمَّ بَصِيرٌ ٢١ أَمْنَهُنَّ هَذَا الَّذِي هُوَ جَنْدُ لَكُمْ يُصْرَكُونَ دُونَ الْعَمَانِ إِنَّ الْكَافِرُوْنَ إِلَّا فِي عَرْوَرِ ٢٢ أَمْنَهُنَّ هَذَا الَّذِي أَمْسَكَ رِزْقَهُ بِلَبْجُوْ وَغَتْوِ وَفَوْرِ ٢٣ أَفَمَنْ يَسْتَهِي مُكَبَّاً عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى الَّذِي هُرْزَقُوكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بِلَبْجُوْ وَغَتْوِ وَفَوْرِ ٢٤ قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ الْأَسْمَعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْعَدَ ٢٥ قَلِيلًا مَا تَشَكَّرُوْنَ ٢٦ قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُوْنَ ٢٧ وَيَقُولُونَ مَتَّهُدًا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَدِقِيْنَ ٢٨ قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْ دَلَلَهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ ٢٩ قُلْمَارَأُوْهُ زُلْفَةَ سِيَّئَتْ وَجْهُهُ الَّذِي كَفَرُوا وَقَيْلَهُنَّ الَّذِي كَفَرُوا بِهِ تَدْعُوْنَ ٣٠ قُلْ إِرْيَتْمَ إِنْ أَهْلَكَنِيَ اللَّهُ وَمَنْ بَعْدَهُ أَوْرِحَنَّ إِنْ يُحِبُّ الْكَافِرُوْنَ مِنْ عَذَابِيْمِ ٣١ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَتِيْهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّنَّا فَسَلَمُوْنَ مِنْهُ ٣٢ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ٣٣ قُلْ إِرْيَتْمَ إِنْ أَصْبَحَ مَأْوِيْكُمْ غَوْرًا فَنِيَنِيْكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُوْنَ ٣٤

## معانى المفردات :

**الشُور**: الْبَعْثُ.  
**يَخْسِفُ بِكُمُ الْأَرْض**: يَأْمُرُ الْأَرْضَ أَنْ تَبْتَلِعُكُمْ.  
**تَوْرُ**: تَسْرُكُ بِكُمْ.  
**حَاصِبًا**: رِيحًا فِيهَا حَصَبَاءٌ (أَيْ طَوبٌ صَغِيرٌ).  
**كَيْفَ نَذِيرٌ**: أَيْ إِنْذَارٍ.  
**نَكِيرٌ**: إِنْكَارٍ عَلَيْهِمْ بِالْتَكْذِيبِ عِنْدَ إِهْلِكِهِمْ.  
**صَافَاتٌ**: بَاسِطَاتٌ أَجْنِحَتِهِنَّ.  
**جُنْدٌ**: أَعْوَانٌ وَجُنُودٌ.  
**غُرُورٌ**: غَرَّهُمُ الشَّيْطَانُ.  
**لَجُورًا**: تَمَادُوا.  
**عُتُوٌ**: تَكْبِيرٌ.  
**نُفُورٌ**: بُعْدٌ عَنِ الْحَقِّ.  
**مَكْبَا**: وَاقِعًا عَلَى وَجْهِهِ.  
**سَوْيَا**: مُعْتَدِلًا.  
**صِرَاطٌ**: طَرِيقٌ.  
**أَنْشَاكُمْ**: خَلْقَكُمْ.  
**الْأَفْنَدَةُ**: الْقُلُوبُ.  
**زُلْفَةُ**: قَرِيبًا.  
**سِيَّئَتُ**: اسْوَدَتْ.  
**غَوْرَا**: بَعِيدًا فِي الْأَرْضِ.  
**مَاءَ مَعِينٍ**: مَاءَ جَارٍ.

**الْمُلْكُ**: السُّلْطَانُ وَالْقُدْرَةُ.  
**لِيْلُوكُمْ**: لِيَخْتَبِرُكُمْ.  
**طَبَاقًا**: بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ.  
**تَفَاؤْتُ**: عَدْمُ تَنَاسُبٍ.  
**فَارِجُ الْبَصَرَ**: انْظُرْ مَرَةً أُخْرَى.  
**فُطُورٍ**: شُقُوقٍ وَصُدُوعٍ.  
**كَرْتَينٍ**: مَرَّتِينٍ.  
**يَنْقَلِبُ**: يَرْجِعُ.  
**خَاسِتًا**: مُسَلِّمًا بَعْدَ مُوْجَدٍ خَلَلٍ.  
**حَسِيرٌ**: مُنْقَطِعٌ عَنْ رُؤْيَاةِ الْخَلَلِ.  
**السَّمَاءُ الدُّنْيَا**: السَّمَاءُ الْقَرِيبَةُ مِنَ الْأَرْضِ.  
**مَصَابِحٍ**: نُجُومٍ.  
**رُجُومًا**: أَيْ تَرْجُمُ الشَّيَاطِينِ (تَحْرِقُهُمْ).  
**أَعْتَدْنَا**: جَهَّزْنَا وَهَيَّأْنَا.  
**شَهِيقًا**: صَوْتٌ مُنْكَرٌ.  
**تَمِيزٌ**: تَنْقِطُ.  
**نَذِيرٌ**: رَسُولُ مُنْذِرٍ.  
**فَوْجٌ**: جَمَاعَةٌ.  
**خَزِنَتَهَا**: مَلَائِكَتُهَا.  
**ذَلِلَا**: سَهْلَةٌ لِلْمَشْيِ فِيهَا.  
**مَنَاكِهَا**: جَوَانِبُهَا.

## تدريبات و أنشطة

بَسْرَكَ الَّذِي بَيَّنَ لَكُمْ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ① الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيُبُوْكُ مَا لَمْ  
أَخْسِنَ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ②

سورة الملك / الآياتان (١ - ٢)

- أ - **معنى الملك** ( السلطان والقدرة - المال والثروة - الجاه والعظمة )
  - ب - **ليبلوكم** ( ليحاسبكم - ليهلكم - ليختبركم ) .
  - ج - **لماذا** قرأ الشيخ عبد الجليل آيات سورة الملك ؟

٣- هات من سورة الملك ما تدلل به على :

- أ - قدرة الله - سبحانه وتعالى - .
  - ب - جزاء الكافرين المكذبين بالله - سبحانه وتعالى - .
  - ج - جزاء المؤمنين الموحدين بالله - سبحانه وتعالى - .

٣- أكمل ما يأتي بوضع الكلمة المناسبة مما بين القوسين في المكان الحالى :

( تهدينا - الأحد - ليعبدوه - بالحق )

﴿إِنَّ اللَّهَ رَبُّنَا هُوَ الْوَاحِدُ ..... خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ..... وَخَلَقَ النَّاسَ .....  
وَجَعَلَ فِي هَذَا الْكَوْنِ آيَاتٍ ..... إِلَيْهِ﴾ .

## تدريبات عامة على الوحدة

١- **ماذا** كان يعبد (ثمود) قوم صالح ؟ **وما موقفهم** من دعوة صالح ﷺ ؟

٢- **ما المعجزة التي ساقها الله تعالى -لنبي صالح ؟ وما موقف** ثمود من هذه المعجزة ؟

**تخير الإجابة الصحيحة** مما بين القوسين :

- أ - أمر الله - سبحانه وتعالى - ثمود بـ ( قتل الناقة - عدم المساس بها - الاحتفال بها ) .
- ب - أهلك الله - سبحانه وتعالى - قوم صالح بـ ( الإغراق في البحر - خسف ديارهم - صيحة جبارة ) .
- ج - اسم قوم صالح ( عاد - ثمود - بنو إسرائيل ) .

٣- **لماذا** خلق الله الناس ؟ **ولماذا** جعل الآيات ؟

٤- **قال - تعالى - :**

تَبَرَّكَ الَّذِي بَيَّدَ الْكُلُّكَ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ① الَّذِي حَقَّ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ يَبْرُكُكُمْ أَنْتُمْ أَخْسَنُ عَمَلًا وَأَعْزَىُنَّ الْقُوْرُ ②

أ - **وضح** معنى ما يأتي : الملك - ليبلوكم - أحسن .

ب - **اشرح** الآيات وبيان ماذا تعلمت منها

٥- **قال - تعالى - :**

إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ① وَأَسْرَوْا قَوْلَكُمْ أَوْ أَجْهَرُوا بِهِ ۖ إِنَّهُ عَلَيْمٌ بِذَرَاتِ الصُّدُورِ ② الْأَيُّمُّ لَمَنْ خَلَقَ وَهُوَ الْلَّطِيفُ الْعَلِيمُ ③

أ - **عمن** تتحدث الآيات السابقة ؟ **وماذا** أعد الله لهم ؟

ب - **وأسروا قولكم أو اجهروا به** **ما الجمال** في التعبير السابق ؟

**تخير الإجابة الصحيحة** مما بين القوسين :

- أ - تناولت سور الملك ( إثبات عظمة الله وقدرته - قصة ثمود - معرفة المعجزات للأنبياء )
- ب - من فوائد الكواكب ( إضاءة الكون لنا بالنهار - علامات يهتدى بها - حفظ توازن الأرض ) .

٦- **استخرج** من سورة الملك ما يدل على :

- أ - تزيين السماء بمحابي وجعلها رجوماً للشياطين .
- ب - ذلل الله لنا الأرض لنسير فيها ونطلب الرزق .
- ج - خلقنا الله وجعل لنا السمع والأبصار والقلوب ولكن شكر الناس قليل .

## أهداف الوحدة

### الوحدة الثالثة

فى نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١ - يقبل على الإنفاق فى سبيل الله - تعالى - .
- ٢ - يأخذ العظة والعبرة من لقاء موسى (عليه السلام) بفرعون وهامان .
- ٣ - يحدد الموضوعات التى ورد ذكرها فى سورة القصص .
- ٤ - يحكي الأحداث التى ورد ذكرها فى الآيات الكريمة .

### دروس الوحدة

- ١ - الحاج رمضان
- ٢ - يوم الزينة
- ٣ - سورة القصص (للتلاؤة فقط)



# الحاج رمضان

١



## ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- واجب المسلم الغنى نحو أخيه الفقير .
- ثواب الإنفاق في سبيل الله .
- أثر التكافل بين أفراد المجتمع .

## أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للللميذ أن يكون قادرًا على أن :
- يُعرِفُ أوجه الإنفاق في سبيل الله .
  - يُعبِرُ عن حبه لزملائه ووطنه تعبيراً صحيحاً .
  - يدرك قيمة مساعدة المحتاجين .
  - يتَّبعُ على الإنفاق في سبيل الله .

## القضايا المتضمنة

- التربية من أجل المواطنة .

الحاجُ رَمَضَانُ رَجُلٌ طَيِّبٌ ، يُحِبُّ أَهْلَهُ وَجِيرَانَهُ ، وَيُحِبُّ وَطَنَهُ مِصْرٌ .  
كَانَ الْحَاجُ رَمَضَانُ يَعِيشُ وَحْدَهُ ، بَعْدَ أَنْ مَاتَتْ زَوْجَتُهُ وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ أُولَادٌ .. وَكَانَ يَمْتَلِكُ قِطْعَةً أَرْضٍ بِجُوارِ مَتَّزِلِهِ ، بَنَى عَلَى جُزْءٍ مِنْهَا مَسْجِدًا لِلَّهِ ؛ لِأَنَّهُ عَلِمَ أَنَّ مَنْ بَنَى لِلَّهِ مَسْجِدًا - وَلَوْ كَانَ صَغِيرًا - بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ . كَانَ الْحاجُ رَمَضَانُ يُحِبُّ أَطْفَالَ قَرِيْبِهِ ، وَيَعْتَبِرُهُمْ جَمِيعًا أَوْلَادًا لَهُ ، وَكَانُوا يُحِبُّونَهُ ، وَيَجْلِسُونَ إِلَيْهِ ، لِيَعْلَمُهُمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَسُنَّةَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ . الْحاجُ رَمَضَانُ كَانَ يَحِبُّ الْخَيْرَ لِكُلِّ النَّاسِ ، وَكَانَ يُحَبِّ بَعْضَهُمْ إِلَى بَعْضٍ ، وَيُحِبُّ إِلَيْهِمْ وَطَنَهُمْ مِصْرٌ . وَكَانَ يَزُورُ بُيُوتَ الْفُقَرَاءِ لَيَلَّا - خَاصَّةً فِي الْمُنَاسِبَاتِ وَالْمَوَاسِيمِ وَالْأَعْيَادِ - حِيثُ يَطْرُقُ بَابَهُمْ ، ثُمَّ يَتَرُكُ لَهُمْ مَبْلَغاً مِنَ الْمَالِ بِجُوارِ الْبَابِ . وَيَنْصَرِفُ مُسْرِعاً : حَسْنٌ لَا يَرَوْهُ ؛ فَيَخْجَلُوْهُ مِنْهُ .

## معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك برسم لوحة للتعاون بينهم وبين جيرانهم من المسلمين وغير المسلمين .
- كلف تلاميذك بتصميم صحيفة طائرة بعنوان "حب الخير" .
- كلف أحد تلاميذك بإعداد مقال إذاعي بعنوان « عمل الخير للمجتمع عبادة » .
- كلف تلاميذك بإعداد لافتات تدعى القادرين للمساهمة في تعمية الوطن .
- اطلب من تلاميذك عمل بطاقات يسجل عليها كل تلميذ ما استفاده من الدرس .

وكان يُقْرِبُ إِلَيْهِ الْأَطْفَالُ الْيَتَامَىٰ ، فَيَعْطِفُ عَلَيْهِمْ ، وَيُقَدِّمُ لَهُمْ الْهَدَىٰ فِي الْمُنَاسِبَاتِ .

سَمِعَ الْحَاجُ رَمَضَانُ عَنْ مَشْرُوعِ بَنَاءِ الْمَدَارِسِ ؛ فَتَبَرَّعَ بِمَا تَبَقَّى مِنْ قِطْعَةِ الْأَرْضِ الَّتِي بَنَى عَلَيْهَا الْمَسْجَدَ ، لِبَنَاءِ مَدْرَسَةٍ عَلَيْهَا ، وَبَنَاءِ مُسْتَشْفَى بِجُوَارِهَا .. شَكَرَتُهُ الدُّولَةُ ، وَزَادَ حُبُّ النَّاسِ وَتَقْدِيرُهُمْ لِلْحَاجِ رَمَضَانَ .

كَانَ الْمَدْرِسُونَ وَالْأَطْبَاءُ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ بِالْمَدْرَسَةِ وَالْمُسْتَشْفَى يَزُورُونَهُ ، وَيَجْلِسُونَ مَعَهُ فَيُوْصِيهِمْ بِتَقْوَى اللَّهِ ، وَحُبِّ رَسُولِهِ ﷺ ، وَحُبِّ النَّاسِ ، وَتَقْدِيمِ الْخَيْرِ وَعَمَلِ الْمَعْرُوفِ لَهُمْ دُونَ تَفْرِقَةٍ عَلَى أَسَاسِ الْجِنْسِ ، أَوِ الدِّينِ ، أَوِ الْلَّوْنِ ، فَالْمِصْرِيُّونَ جَمِيعًا إِخْوَةٌ فِي حُبِّ اللَّهِ وَالْوَطَنِ .

وَكَانَ يُرَدِّدُ دَائِمًا قَوْلَ اللَّهِ - تَعَالَى - :

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ  
إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا

(سورة الكهف : آية ٣٠)

## ٢٩ تدريبات وأنشطة

- ١- **ما شعور الحاج رمضان نحو أولاد قريته؟ وكيف كان يعاملهم؟**
- ٢- **لماذا بنى الحاج رمضان المسجد؟**
- ٣- **لماذا كان الحاج رمضان يتصرف بسرعة بعد وضع كيس المال أمام بيوت الفقراء؟**
- ٤- **لماذا تبرع الحاج رمضان لبناء المدرسة؟**
- ٥- **اكتب قصيدة عن بعض جيرانك الذين يعملون أعمالاً خيرية، مثل الحاج رمضان.**
- ٦- **اقرأ العبارة الآتية، ثم أجب:**

( كان الحاج رمضان يحب أطفال قريته ، ويعتبرهم جميراً أولاً له ، وكانوا يحبونه ، وجلسون إليه ) .

  - أ - **لماذا كان أطفال القرية يجلسون إلى الحاج رمضان؟**
  - ب - **ماذا كان يفعل الحاج رمضان للفقراء في الموسما والأعياد؟**
  - ج - **ماذا تفعل إذا وجدت طفلاً فقيراً في الشارع الذي تسكن فيه؟**

٨ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما**

**يأتي :**

- ( ) أ - الحاج رمضان يحب وطنه مصر .
- ( ) ب - كان الحاج رمضان يعيش مع أسرته .
- ( ) ج - بنى الحاج رمضان مسجداً فقط .
- ( ) ج - كان الحاج رمضان يقدم الهدايا للأطفال اليتامى .

٩ **ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :**

- أ - الحاج رمضان رجل ( فقير - طيب - شرير ) .
- ب - كان الحاج رمضان يزور بيوت الفقراء ( صباحاً - ظهراً - ليلاً ) .
- ج - تبرع الحاج رمضان بما تبقى من أرضه ( لأهله - لأصدقائه - للدولة ) .

١٠ **بعد قراءتك للدرس استنتج ثلاث صفات للحاج رمضان وأولاده وتناقش مع**

**زملائك فيها.**

## ٢ يوم الزينة



### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- ما المقصود بيوم الزينة ؟
- قصة سيدنا موسى عليه السلام .
- نهاية فرعون وهامان .

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للתלמיד أن يكون قادرًا على أن :

- يأخذ العبرة والعظة من لقاء سيدنا موسى عليه السلام بفرعون .
- يدرك ما يدل على تأييد الله لرسله .
- يتعرف معجزة من معجزات سيدنا موسى عليه السلام .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يدرك عاقبة الظلم .

### القضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان .
- التسامح والتربيـة من أجل السلام .

في يوم من الأيام جمـع الحاج رـمضـان أـهـلـه وـجـيرـانـه وـأـخـذـ يـعـكـي لـهـمـ قـصـةـ سـيـدـنـاـ مـوـسـىـ عليهـ سـلـامـ :ـ التـىـ جـرـتـ وـقـائـعـهـاـ عـلـىـ أـرـضـ مـصـرـ...ـ فـتـصـرـ اللـهـ الـحـقـ ..ـ وـهـزـمـ الـبـاطـلـ .ـ أـرـسـلـ اللـهـ مـوـسـىـ عليهـ سـلـامـ إـلـىـ فـرـعـونـ وـقـوـمـهـ :ـ لـكـيـ يـؤـمـنـواـ بـالـلـهــ؛ـ وـلـكـيـ يـكـفـ عـنـ ظـلـمـ النـاســ .ـ دـخـلـ مـوـسـىـ عليهـ سـلـامـ ،ـ وـمـعـهـ أـخـوـهـ هـارـوـنـ عـلـىـ فـرـعـونـ :ـ سـلـمـاـ عـلـيـهـ ،ـ وـكـلـمـاـهـ بـهـدـوـءـ تـامـ .ـ مـوـسـىـ :ـ نـحـنـ نـدـعـوـكـ وـقـوـمـكـ لـعـبـادـةـ اللـهـ الـوـاحـدـ .ـ فـرـعـونـ :ـ وـهـلـ هـنـاكـ إـلـهـ غـيـرـيـ؟ـ مـوـسـىـ :ـ لـيـسـ هـنـاكـ إـلـهـ سـوـيـ اللـهـ الـوـاحـدـ ،ـ الـذـيـ خـلـقـ هـذـاـ الـكـوـنـ ،ـ وـأـنـتـ يـاـ فـرـعـونـ وـأـحـدـ مـنـ خـلـقـهـ .ـ

## معلومات وأنشطة إثرائية

- استخدام الحاسوب الآلي في الاستماع إلى الآيات التي صورت قصة موسى مع فرعون.
- اجمع الآيات القرآنية التي تحدثت عن قصة موسى مع فرعون مستخدماً الحاسوب الآلي.
- اطلب من تلاميذك أن يسجل كل طالب ما فاده من قصة موسى مع فرعون.
- كلف تلاميذك بإعداد صحفة مدرسية تدور موضوعاتها حول : مصر أرض الرسالات السماوية .
- كلف أحد التلاميذ بإعداد كلمة ليلاقيها في الإذاعة المدرسية عن : حرية العقيدة والقرآن الكريم .

فرعون (وَقَدْ أَذْهَلَهُ الرَّدُّ) : لَقَدْ رَبِّيْتُكَ فِي بَيْتِيْ يَا مُوسَى بَعْدَ أَنْ وَجَدْنَاكَ فِي الْبَحْرِ، أَلَا تَذَكَّرُ ذَلِكَ ١٦

موسى (وَقَدْ فَهِمَ أَنَّ فِرْعَوْنَ يُرِيدُ اسْتِدْرَاجَهُ وَابْعَادَهُ عَنِ الْمَوْضُوعِ) : نَعَمْ يَا فِرْعَوْنَ .. وَلَقَدْ جِئْتُ أَهْدِيْكَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ - تَعَالَى -، وَمَعِنِي مُعْجِزَةٌ مِنَ اللَّهِ .. أَلْقَى مُوسَى عَصَاهُ . فَإِذَا هِيَ ثُعْبَانٌ ضَخْمٌ، يَنْظُرُ لِفِرْعَوْنَ بِغَيْظٍ . وَأَخْرَجَ مُوسَى يَدَهُ مِنْ جَيْبِهِ، فَإِذَا بِنُورٍ شَدِيدٍ يَنْبَعِثُ مِنْهَا .

ثُمَّ تَنَوَّلَ مُوسَى  الثُّعْبَانَ، فَعَادَ عَصَاهُ كَمَا كَانَ، وَعَادَتْ يَدُهُ كَمَا كَانَتْ .

فِرْعَوْنُ (لِوْزَرَائِه) : هَذَا سَاحِرٌ . رَدَدَ الْوُزَرَاءَ جَمِيعًا : نَعَمْ، نَعَمْ .. هَذَا سَاحِرٌ كَبِيرٌ .

هَامَانُ الْوَزِيرُ : أَرَى يَا سَيِّدِي أَنَّ نَجَمَ لَهُ السَّحَرَةُ مِنْ أَنْحَاءِ مِصْرَ : حَتَّى يَعْرِفَ هَذَا السَّاحِرُ قَدْرُهُ .

فِرْعَوْنُ : مَوْعِدُنَا يَوْمُ الزِّيَّةِ يَا مُوسَى، وَسَنَجْمِعُ لَكَ النَّاسَ : لِيَشَاهِدُوا هَرِيمَتَكَ فِي يَوْمِ عِيدِنَا . اجْتَمَعَ النَّاسُ فِي سَاحَةٍ كَبِيرَةٍ، وَنَصَبَتْ لِفِرْعَوْنَ خَيْمَةٌ كَبِيرَةٌ، وَوَقَفَ السَّحَرَةُ مُسْتَعْدِينَ.

مُوسَى : أَلْقُوا مَا أَنْتُمْ مُلْقُونَ . أَلْقَى السَّحَرَةُ عِصِيَّهُمْ وَجِبَالَهُمْ : فَخَيَّلَ لِلنَّاسِ أَنَّهَا تَسْعَى ؛ فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَى مِنْ قُدْرَةِ السَّحَرَةِ عَلَى خَدَاعِ النَّاسِ وَلَكِنَّ اللَّهَ ثَبَّتَهُ وَأَعْلَمَهُ أَنَّ السَّحَرَ الذِّي جَاءُوا بِهِ إِيَّاهُمْ وَتَخْيِيلُ وَخَدَاعٌ وَلَا يَغْيِرُ فِي حَقِيقَةِ الْأَشْيَاءِ وَأَمْرَهُ أَنْ يَلْقَى عَصَاهُ .

فَأَلْقَى مُوسَى  عَصَاهُ، فَتَحَوَّلَتْ إِلَى ثُعْبَانٍ هَائِلٍ، ابْتَلَعَ فِي لَحَظَاتٍ كُلَّ مَا أَلْقَى السَّحَرَةُ .

نَظَرَ السَّحَرَةُ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ .. فِي صَمْتٍ وَسُكُونٍ مِنْ هَوْلِ الْمُفَاجَأَةِ ..  
صَاحَ فِيهِمْ فِرْعَوْنُ : مَا هَذَا ؟ افْعَلُوا شَيْئًا وَلَا تَقْفُوا هَكُذا !! لَابَدُّ مِنْ أَنْ تَؤَدِّبُوهُ وَتَهْزِمُوهُ .  
السَّحَرَةُ : آمَنَّا بِرَبِّ «مُوسَى وَهَارُونَ» .

فِرْعَوْنُ : مَاذَا قُلْتُمْ أَيُّهَا الْمَاكِرُوْنَ ؟ لَا قَطَعْنَ أَيْدِيْكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ ، وَلَا صَلَبَنَّكُمْ فِي جُذُوعِ النَّخْلِ .  
السَّحَرَةُ : افْعَلْ مَا تَشَاءُ ، فَنَحْنُ نَحْمَدُ اللَّهَ - تَعَالَى - عَلَى نِعْمَةِ الْهِدَايَةِ ، وَنَرْجُو أَنْ نُقَابِلَ رَبِّنَا مُؤْمِنِينَ .  
فَرْعَوْنُ ( وَهُوَ يُغَادِرُ الْمَكَانَ مُزَمْجِرًا ) : لَتَعْلَمُنَّ مَنْ أَشَدُّ عَذَابًا وَأَبْقَى .  
مُوسَى ( وَمَنْ مَعْهُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ) : اللَّهُ خَيْرٌ وَأَبْقَى .

وَآمَنَ كَثِيرٌ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ بِمُوسَى ﷺ .. وَاسْتَمَرَتْ «مِصْرُ» مَنَارَةً لِلْهِدَايَةِ ، وَأَرْضًا لِلْإِيمَانِ .

## ٤ تدريبات وأنشطة

١- **لماذا أَرْسَلَ اللَّهُ مُوسَى ﷺ إِلَى فِرْعَوْنَ ؟**

٢- **كان مُوسَى ﷺ شَدِيدَ الْهُدُوْءِ وَالذَّكَاءِ فِي حِوَارِهِ مَعَ فِرْعَوْنَ .. وَضُنْخَ ذَلِكَ .**

٣- **استمع إلى قِصَّةِ مُوسَى ﷺ من سورة طه .**

٤- **اذكر رأيك في الشخصيات الآتية :**

• فِرْعَوْنُ . • السَّحَرَةُ . • وُزْرَاءُ فَرْعَوْنَ . • هَامَانُ .

٥- **ما الأَرْضُ الَّتِي وَقَعَتْ عَلَيْهَا أَحَدَاثُ قِصَّةِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ ؟**

٦- **ما الْمَعْجَزَةُ الَّتِي أَتَى بِهَا سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ ؟**

٧- **أكمل** العبارات الآتية بكلمات من عنده :

- أ - قال موسى: ليس هناك إله سوى .. ، الذي خلق هذا .. ، وأنت يا فرعون .... من خلقه.
- ب - ألقى موسى ..... ، فإذا هي ..... ، ابتلع في لحظات كل ما ألقى ..... .
- ج - قال السحرة : آمنا ..... .

٨- **أجب** بـ (نعم) أو (لا) عن كل عبارة من العبارات التالية :

- ( ) أ - فرعون كان ظالما في حكمه .
- ( ) ب - فرعون رب موسى في بيته .
- ( ) ج - موسى ذهب إلى فرعون ليستولى على حكم مصر .
- ( ) د - السحرة آمنوا برب موسى وهارون .

٩- **صل** كل عبارة في (أ) بما يناسبها في (ب) :

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| (ب)                         | (أ)                        |
| أ - وهزم الباطل .           | ١- ألقى موسى عصاه .        |
| ب - فانبعث منها نور شديد .  | ٢- صمت السحرة ثم قالوا .   |
| ج - آمنا برب موسى وهارون .  | ٣- أخرج موسى يده من جيبه . |
| د - فتحدى موسى وهارون .     | ٤- نصر الله الحق .         |
| ه - فتحولت إلى ثعبان هائل . |                            |

١٠- « هدد فرعون السحرة »

أ - **ماذا** قال فرعون في تهديده للسحرة ؟

ب - **ما** رد السحرة على هذا التهديد ؟

ج - **ما** رأيك في رد السحرة على فرعون ؟

# ٣ سورة القصص

(للتلاوة فقط)

كان الحاج رمضاً يحب مصر حباً كبيراً، ويعتز بتاريخ بلده وبحضارتها المجيدة. وكان دائماً يردد أن مصر كنانة الله في أرضه، وأنها ذُكِرت في القرآن عدّة مراتٍ، وشاء الله لها أن تَعْمَل على حِفْظِ الإسلام؛ وذلك بجهاد أبنائها الذين هُم خيرُ أجنادِ الأرضِ.

وكان يُفْتَحِرُ أنَّ عَلَى أَرْضِهَا وُلِّدَ مُوسى وهارون عليهما السلام، وعاشَا في بُيُوتِهَا، وأكلا مِنْ خَيْرِهَا، وشاء الله أن تكون مصر مَكَانَ بُعْثَةِ مُوسَى عليهما السلام، وبها "سَيِّنَاءُ" التي بَارَكَ اللَّهُ أَرْضَهَا، وفيها "جَبَلُ الطُّورِ" الذي أَقْسَمَ اللَّهُ بِهِ، ونَادَى اللَّهُ مِنْهُ مُوسَى عليهما السلام، وَكَلَّمَهُ.

وَأَنَّ مِنْ هَذِهِ الْأَرْضِ، خَرَجَ الرَّجُلُ الصَّالِحُ الَّذِي اشْتَهَرَ "بِمُؤْمِنِ آلِ فِرْعَوْنِ" ، وهو الَّذِي دَعَا قَوْمَهُ لِلإِيمَانِ بِمُوسَى عليهما السلام وَحَذَرَهُمْ مِنْ غَضَبِ اللَّهِ . وَمِنْهَا جَاءَتْ "آسِيَةُ" امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ الَّتِي آمَنَتْ بِمُوسَى عليهما السلام وَتَحْمَلَتِ الْعَذَابَ مِنْ فِرْعَوْنَ فِي سَبِيلِ إِيمَانِهَا .

وَعِنْدَمَا كَانَ يَتَحَدَّثُ عَنْ مَكَانَةِ مِصْرِ الدِّينِيَّةِ كَانَ يَسْتَشْهِدُ بِسُورَةِ الْقَصَصِ الَّتِي تَحْكِي قِصَّةَ سَيِّدِنَا مُوسَى عليهما السلام وَفِرْعَوْنَ مِصْرَ .

طَسَهُ ۝ تِلْكَ أَيَّتِ الْكِتَابِ لِلْمُؤْمِنِ ۝ تَلَوْ عَلَيْكَ مِنْ نَبَأِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ يَا أَيُّهُ لِقَوْمٍ لَوْمُونَ ۝ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَىٰ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِعَاعَيْسَنْ ضَعِيفَ طَابِيقَةَ فَنَهَمْ يَذْرُخُ أَبْنَاهُمْ وَيَسْتَحِيَ نِسَاءُهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ۝ وَرَبِّيْدَانَ مِنْ عَلَىٰ الَّذِينَ أَسْنَضَعْفُوا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلُهُمْ أَئِمَّةَ وَجَعَلَهُمْ أَوْرَثِينَ ۝ وَكَنْ حَمْ فِي الْأَرْضِ وَرَزِيْ فِرْعَوْنَ وَهُمْ مِنْ وَجُنُودِهِمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ ۝ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْ أَمْمِ مُوسَى أَنَّ أَرْضِهِ فَلَادَخَتْ عَلَيْهِ فَلَقَيْهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِ

## ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- دور مصر في حفظ الإسلام .
- مكانة مصر الدينية .
- قصة سيدنا موسى وفرعون مصر.
- تلاوة سورة القصص وتعرف مفرداتها الصعبة .

## أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للתלמיד أن يكون قادرًا على أن :
- يتلو سورة القصص تلاوة صحيحة .
  - يفهم معانى السورة .
  - يعرف مفردات جديدة .
  - يتعرف قصة - موسى وفرعون مصر .
  - يدرك مكانة مصر الدينية .
  - يتعرف قصة موسى مع شعيب .
  - يتعرف قصة قارون .
  - يبادر بالتوبيخ إلى الله .

## القضايا المتضمنة

- حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها
- حقوق الطفل
- التربية من أجل المواطنة
- مهارات حياتية

## معلومات وأنشطة إثرائية

- استخدم الحاسوب الآلى أو الكاسبيت فى الاستماع إلى سورة القصص من المصحف العلم .
- أجر مسابقة بين تلاميذك لاختيار أفضل مرتب بين التلاميذ لسورة القصص .
- استخدم الإنترنت فى التعرف على مفردات سورة القصص .
- أجر مسابقة بعنوان : مصر فى القرآن الكريم .
- اطلب من تلاميذك تلخيص قصة موسى وفرعون .

وَلَا تَحْرِنِي إِنْ تَأْرِدُهُ إِلَيْكَ وَجَاءُوكُمْ مِّنَ الْمُرْسَلِينَ ⑦ فَالنَّقْطَهُ إِلَيْهِ فَرَعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَرَحْنَ إِنْ فَرَعَوْنَ وَهُمْ وَجْهَهُمْ كَأَوْلَادِهِنَّ ⑧ وَقَالَ أَمْرَأٌ فَرَعَوْنَ قَرِئَ عَيْنَ لِيَكَ لَأَقْتُلُهُو عَسَىٰ أَنْ يَنْعَمَ أَوْ يَنْخَذِهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ⑨ وَأَصْبَحَ فَوَادٌ أَمْ مُوسَىٰ فَرِغَ إِنْ كَادَتْ لَنْبِدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ فَلَبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ⑩ وَقَالَتْ لِهِ خَرْبَهُ قَصْبَهُ قَبْرَتْ بِهِ عَنْ جُنْبِهِ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ⑪ وَهَرَمْنَا عَلَيْهِ الْكَرَاصَعَ مِنْ قَبْلِ فَقَاتْ هَلْ دَلْكَمْ عَنْ أَهْلِ بَيْنَ يَكْفُلُونَهُ لَكَ وَهُمْ لَمْ يَصْحُونَ ⑫ فَرَدَهُمْ إِلَى أَقْبَهِهِ كَنْتَرَعِنَهُمْ وَلَا تَحْرِنَ وَلَعْنَهُمْ أَنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَلَكُنَّ أَكْرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ⑬ وَلَمَّا بَلَغَ أَشْدَهُ وَاسْتَوَىٰ إِلَيْنَهُ حُكْمًا وَعَلَمَ وَدَدَكَ بَخْرَىٰ الْحَسِينِ ⑭ وَدَخَلَ الْمَدِينَهُ عَلَىٰ حِينَ غَفَلَهُ مِنْ هَلْلَهَا فَوَجَدَ فِيهَا حَلِيَنْ يَقْسِتَلَانَ هَذَا مِنْ شَيْئِهِ وَهَذَا مِنْ عَدُوِّهِ فَاسْغَثَهُ اللَّهُ مِنْ شَيْئِهِ عَلَىٰ الذِّي مِنْ عَدُوِّهِ فَوَكِرْمُ مُوسَىٰ قَصْبَهُ عَلَيْهِ قَالَ هَذَا مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَنِ إِنَّهُ عَدُوٌّ وَمَصْلُ مِنْ ⑮ قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْلِي فَغَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الْرَّحِيمُ ⑯ قَالَ رَبِّ بِمَا أَعْمَتَ عَلَىٰ فَلَأَكُونَ ظَهِيرًا لِلْمُجْرِمِينَ ⑰ فَأَصْبَحَ فِي الْمَدِينَهُ خَلِيَّاً فَيَرَى قَبْ فِي إِذَا الَّذِي أَسْتَنْصَرَهُ بِالْأَمْسِ يَسْتَرِخُهُ قَالَ لَهُ مُوسَىٰ إِنَّكَ لَغُوَّبِينَ ⑱ فَلَأَنَّ أَرَادَ أَنْ يَبْطِشَ بِالَّذِي هُوَ عَدُوٌّ وَهُمْ قَالَ يَمْوَسَىٰ وَأَنْ قَتَنِي كَمَا قَتَنَتْ نَفْسًا بِالْأَمْسِ إِنْ تُرِيدُ لَا أَنْ تَكُونَ جَبَارًا فِي الْأَرْضِ وَمَا رِيدُ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمُصْرِحِينَ ⑲ وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَى الْمَدِينَهُ يَسْعَىٰ قَالَ يَمْوَسَىٰ إِنَّ الْمَلَأَ يَأْمُرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَأَخْرَجَ إِنَّكَ مِنَ الْمُصْرِحِينَ ⑳ فَخَرَجَ مِنْهَا خَابِقًا يَرْقَبُ قَالَ رَبِّ نَحْنُ مِنَ الْقَوْمِ الظَّلَمِينَ ⑳ وَلَمَّا تَوَجَّهَ بِلْقَاءَ مَدِينَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَنْ يَهْبِي سَوَاءَ السَّبِيلِ ㉑ وَلَمَّا وَرَدَهُ مَدِينَ وَجَدَ عَلَيْهِ أَمْمَهُ مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَهُنَّ دُونَهُمْ أَمْرَاتٍ نَّذِدُو دَانٍ قَالَ مَا خَطْبُكُمْ مَا قَاتَنَا الْأَنْوَهُ حَتَّىٰ يُصْدِرَ الْعَدَاءُ

وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ⑩ فَسَقَ لَهَا ثَمَّ تَوَلَّ إِلَى الْأَطْلَلِ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لَمَّا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقَيْرٌ ⑪  
 فِي أَهْدِهِ إِحْدَاهُمَا تَمْسِي عَلَى سَخِيَّاءٍ قَالَتْ إِنِّي يَدْعُونِي يَحْرِيَنِي أَجْرٌ مَاسْقِيَتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ  
 وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخْفَى نَجْوَنَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ⑫ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتْ أَسْنَجِرْهُ إِلَّا  
 خَيْرٌ مِنْ سَنْجَرَتِ الْقَوْمِ الْأَمِينِ ⑬ قَالَ إِنِّي أَرِيدُ أَنْ تَحْكَمَ إِحْدَى أَبْنَتِي هَلَيْنَ عَلَى أَنْ تَأْجِرَنِي  
 شَنْسِيَّ حَجَّ فَإِنْ أَتَمْتَ عَشْرَ فِيْنَ عِنْدِكَ وَمَا أَرِيدُ أَنْ أَشْقَى عَلَيْكَ سَجْدَتِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الْصَّالِحِينَ  
 ⑭ قَالَ ذَلِكَ بِيَنِي وَبِيَنِكَ أَيْمَانُ الْأَجْلَانِ قَضَيْتُ فَلَا يُدْعُونَ عَلَى وَلَهُ عَلَى مَا نَفُولُ وَكِلْ ⑮ فَلَمَّا  
 قَضَى مُوسَى الْأَجْلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِ مِنْ جَانِبِ الْأَطْوَرِ نَارًا قَالَ لِأَهْلِهِ أَمْكُثُ إِلَيْنِي أَنْسَتُ نَارَ الْعَلَى  
 إِنِّي كُمْ مِنْهُمْ بِخَبِيرٍ وَجَدْوَفِيْنَ النَّارِ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ ⑯ فَلَمَّا أَنْهَا نُودِي مِنْ شَطِّي الْوَادِ  
 الْأَيْمَنِ فِي الْبَقْعَةِ الْمُبَرَّكَةِ مِنَ الشَّجَرَةِ أَنْ يَأْمُوسَى إِنِّي أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ⑰ وَأَنَّ الْقِعَدَكَ  
 فَلَمَّا رَأَاهَا هَنَّهَرَزْ كَأَنَّهَا جَانٌ وَلَيْ مُدِيرًا وَلَمْ يُعْقِبْ يَمْوَسَى أَقِيلَ وَلَا تَخْفَى إِنَّكَ مِنَ الْأَمِينِ  
 ⑱ أَسْلَكَ يَدِكَ فِيْجِيَّكَ تَخْرُجَ بِيَضَاءٍ مِنْ غَيْرِ سُوَّعٍ وَأَضْمَمُ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهْبِ فَذَنِكَ  
 بِرُهْنَانِ مِنْ رِتِكَ إِلَى فَرْعَوْنَ وَمَلِائِيَّ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَسِقِينَ ⑲ قَالَ رَبِّ إِنِّي قَتَلْتُ مِنْهُمْ  
 نَفْسًا فَلَا خَافَ أَنْ يَقْتُلُونَ ⑳ وَلَنِي هَرُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلَهُ مَعِي رَدَاءً يُصْدِقِي إِلَيَّ  
 أَخَافُ أَنْ يَكْذِبُونَ ⑳ قَالَ سَنْشُدُ عَضْدَكَ بِأَخِيكَ وَنَجْعَلُ لَكُمْ سُلْطَانًا فَلَا يَصِلُونَ  
 إِلَيْكُمْ مَا إِيَّانَا أَنْسَمَ وَمَنْ أَنْبَعَكَ الْغَلِبُونَ ⑳ فَلَمَّا جَاءَهُمْ مُوسَى بِإِيَّانِتِيَّ بَيْنِ  
 سِحْرٍ مُفْتَرٍ وَمَا سَمِعَنَا بِهِذَا فِيَّ إِبَانَا الْأَوَّلَيْنَ ⑳ وَقَالَ مُوسَى رَبِّي أَعْلَمُ مِنْ جَاءَ بِالْمُحْدَى مِنْ  
 عِنْدِي وَمَنْ تَكُونُ لَهُ عِقْبَةُ الدَّارِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ أَظْلَمِيُونَ ⑳ وَقَالَ فَرْعَوْنُ يَا إِيَّاهَا الْمَلَادُ مَا عَلِمْتُ

أَنْسَتُ : أَبْصَرَتْ

الرُّعَاةُ : الرُّعَاةُ

لَكُمْنَ إِلَهٌ غَيْرِيْ فَأَوْقَدُلِيْ رَهْنَنْ عَلَى الْتِلِيْنَ فَاجْعَلِيْ صَرْحًا لَعْلِيْ أَطْلَعْ إِلَى إِلَهٌ مُوسَى وَإِلَيْ  
لَاَظْنَهُو مِنَ الْكَذِيْنَ ④ وَاسْتَكْبَرُهُو وَجَنُودُهُ فِي الْأَرْضِ يُغَيِّرُ الْحَوْنَ وَظَنُوا أَنَّهُمْ إِيْسَانَا  
يُرْجِعُونَ ⑤ فَأَخْذَنَهُ وَجْهُوْهُ فَنَبَذُنَهُمْ فِي الْيَمِّ فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَفْيَةُ الظَّالِمِيْنَ ⑥  
وَجَعَنَتْهُمْ إِمَامَهُ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَيَوْمَ الْقِيَمَةِ لَا يُنْصَرُونَ ⑦ وَأَبْعَنَهُمْ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا لِعْنَهُ  
وَيَوْمَ الْقِيَمَةِ هُمْ مِنَ الْمَقْبُوْحِيْنَ ⑧ وَلَقَدْءِ ائِنَّا مُوسَى الْكِتَبَ مِنْ بَعْدِمَا أَهْلَكَنَا الْقُرُونَ الْأَوَّلَيْ  
بَصَارِإِلَّا تَسِّرُ وَهُدَى وَرَحْمَةً لَعَلَّهُمْ يَنْذَرُونَ ⑨ وَمَا كُنَّا نَجْا بِالْغَرْبِيِّ إِذْ قَضَيْنَا إِلَى مُوسَى  
الْأَمْرَ وَمَا كُنَّا مِنْ أَشْهَدِيْنَ ⑩ وَكِنَّا أَشَنَّا نَاقُوْنَا فَطَأَوْلَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ وَمَا كُنَّا ثَاوِيْنَ فِي  
أَهْلِمِدِيْنَ تَلُوْعَلِيْهِمْ إِيْتَنَا وَلَكِنَّا كَامِرِسِلِيْنَ ⑪ وَمَا كُنَّا بِجَانِبِ الْأَسْطُورِ إِذْ نَادَيْنَا وَلَكِنْ  
رَحْمَهُ مِنْ رَبِّكِ لَنْذِرَ قَوْمًا مَا أَتَهُمْ مِنْ تَذَرِّيْرِ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَنْذَرُونَ ⑫ وَلَوْلَا أَنْ  
تُصِيبَهُمْ مُصِيَّبَهُ مَا أَقْدَمْتُ إِيْدِيْمِ فَيَقُولُوا رَبَّنَا أَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنَتَّبَعَهُ إِيْنِكَ وَنَكُونُ  
مِنَ الْمُؤْمِنِيْنَ ⑬ فَلَمَّا جَاءَهُمْ الْحُقْقُ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا أَوْلَا أُوتِيَ مِثْلَ مَا أُوتِيَ مُوسَى وَلَمْ يَكُنُوْ  
بِمَا أُوتِيَ مُوسَى مِنْ قَبْلُ قَالُوا سُحْرَانِ تَظَهِّرَ أَوْ قَالُوا إِنَّا كُلِّ كُفَّارُونَ ⑭ قُلْ فَأَتُوْرِيْكَ بِقِنْ  
عِنْدِاللَّهِ هُوَ أَهْدَى مِنْهُمَا أَنْتُعَهُ إِنْ كُنْتُمْ صَدِقِيْنَ ⑮ فَإِنْ لَمْ يَسْتَحِيُوْاللَّهُ فَأَعْلَمُ أَنَّمَا يَنْتَبِعُونَ  
أَهْوَاءَهُمْ وَمَنْ أَضَلُّ مِنْ اتَّبَعَهُوْهُ بِغَيْرِ هُدَى مِنْ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِيْنَ ⑯

سَتَشْدُدُ عَضْدَكَ : نُقْويكَ .

ذَلِكَ : ذلك

## تدريبات عامة على الوحدة

- ١ أين كان يعيش الحاج رمضان؟ ومن كان يعيش معه؟
- ٢ ماذا كان يفعل الحاج رمضان مع أطفال القرية؟ وعلام يدل ذلك؟
- ٣ ابحث في مكتبة المدرسة عن بعض الآيات القرآنية التي تدعو إلى العمل الصالح.
- ٤ أكمل ما يأتي: أ - كان الحاج رمضان يقرب إليه ..... فيعطى عليهم ويقدم لهم .....  
ب - شارك الحاج رمضان في بناء .....  
ج - كان الحاج رمضان يوصي المدرسين والأطباء .....
- ٥ لماذا ذهب موسى إلى فرعون؟ وبماذا رد عليه فرعون؟
- ٦ ما المعجزة التي استخدمها موسى مع فرعون؟
- ٧ ماذا تعرف عن يوم الزينة؟ وما أهم أحداثه؟
- ٨ ما مكانة مصر الدينية كما ورد بالموضوع؟
- ٩ افتخر الحاج رمضان بمصر. اذكر بعض الأمور التي جعلته يفتخر بها.
- ١٠ تحدث عن بعض المعالم الدينية في مصر.
- ١١ استنتاج بعض الصور الإيجابية لمساعدة اليتيم من خلال قراءتك للدرس الأول.

## أهداف الوحدة

### الوحدة الرابعة

#### شخصيات إسلامية رائدة

##### دروس الوحدة

- ١- أم الشهداء "الخنساء بنت عمرو" .
- ٢- نشيد بلادي .

فى نهاية الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١ - يتعرف فضل الشهادة فى سبيل الله - تعالى - .
- ٢ - يذكر شخصية الخنساء بنت عمرو .
- ٣ - يتعرف مكانة الخنساء الأدبية .
- ٤ - يقدر حب الوطن .
- ٥ - ينتمى إلى وطنه .
- ٦ - يضحي فى سبيل الوطن بنفسه .



## الوحدة الرابعة

# ١ أم الشهداء (الخنساء بنت عمرو)

اختار التلاميذ الخنساء بنت عمرو لتكون «شخصية العدد» في المجلة الدينية التي تصدرها المدرسة ، فكتب أحمد :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَصْبِرُوا وَاصْبِرُوا وَلَا يُطْهِرُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٢٠﴾

(سورة آل عمران / الآية . ٢٠)

” كانت الخنساء شاعرةً جاهليةً شهيرةً ، لها قدرها ، حتى إنها كانت تحكم بين الشعراء في أسواق الشعر ، وكانت ذكيةً ، فطنةً ، عاقلةً ، وكان الشعراء يقدرون رأيها .

وقد مات أخوها صخر في الجاهلية ، فبكأه بكاءً كثيراً ، وكان مما قالت :

يُذَكِّرُنِي طُلُوعُ الشَّمْسِ صَخْرًا  
وَأَذْكُرُهُ لِكُلِّ غُرُوبِ شَمْسٍ  
ولولا كَثْرَةُ الْبَاكِينَ حَوْلِي  
عَلَى إخْوَانِهِمْ لَقَتَلْتُ نَفْسِي

### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- أثر رجاحة العقل في شخصية الفرد .
- الرضا بقضاء الله - تعالى - .
- معنى أن الدين النصيحة .
- جزاء الشهداء .

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للתלמיד أن يكون قادرًا على أن :

- يُتَعَرَّفُ سِيرَةُ الْخَنْسَاءِ وَمَكَانَتِهَا .
- يَضْحَى بِكُلِّ مَا يَمْلِكُ مِنْ أَجْلِ اعْلَاءِ كَلْمَةِ اللَّهِ - تعالى - .
- يَدْرُكُ فَضْلَ الْإِسْتِشَادَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ - تعالى - .
- يَتَعَرَّفُ مِنْدَدِنَاتِ جَدِيدَةِ .

### القضايا المتضمنة

- حقوق المرأة و منع التمييز ضدها .

أسلمتِ النساءُ ، وَحَسْنَ إِسْلَامُهَا ، وَغَيْرُ الْإِسْلَامِ مِنْ  
شَخْصِيَّهَا تَمَامًا ، وَكَانَتْ أَشْعَارُهَا تُعْجِبُ النَّبِيَّ ﷺ .

### معلومات وأنشطة إثرائية

- أجر مع تلاميذك مسابقة بحث عن حرب القادسية .
- اطلب من تلاميذك البحث عن قصيدة للنساء قبل إسلامها وتصميم لوحة لها .
- اطلب من تلاميذك إعداد كلمة لإذاعة المدرسة عن دور الإسلام في تغيير الشخصية .
- اطلب من تلاميذك إعداد بطاقات يسجل كل تلميذ في بطاقة وصية من وصايا النساء لأبنائهما .
- اطلب من تلاميذك إعداد مجلة طائرة بعنوان « مجاهدات مسلمات » .
- استعن بالإنترنت في جمع الآيات التي تتحدث عن فضل الجهاد في سبيل الله - تعالى - .
- استعن بالحاسوب الآلى في الاستماع إلى الآيات القرآنية التي تتحدث عن الشهداء وفضلهم عند الله - تعالى - .

حَضَرَتِ الْخَنْسَاءُ حَرْبَ الْقَادِسِيَّةِ ، وَجَنَّدَتْ أَبْنَاءَهَا الْأَرْبَعَةَ لِلْجَهَادِ  
فِي سَبِيلِ اللَّهِ - تَعَالَى - ، وَأَوْصَتَهُمْ بِكَلِمَاتٍ - كُتِبَتْ بِحُرُوفٍ مِنْ نُورٍ -  
فَقَالَتْ لَهُمْ : يَا بْنَى أَسْلَمْتُمْ طَائِعِينَ ، وَهَاجَرْتُمْ مُخْتَارِينَ ، وَاللَّهُ  
الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ، إِنَّكُمْ بَنُو امْرَأَةٍ وَاحِدَةٍ ، وَقَدْ تَعْلَمُونَ مَا أَعَدَ اللَّهُ  
لِلْمُسْلِمِينَ مِنَ الْثَوَابِ الْجَزِيلِ فِي حَرْبِ الْكَافِرِينَ ، وَاعْلَمُوا أَنَّ الدَّارَ  
الْبَاقِيَّةُ خَيْرٌ مِنَ الدَّارِ الْفَانِيَّةِ .

فَإِذَا أَصْبَحْتُمْ غَدًا - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - تَعَالَى - سَالِمِينَ ، فَاغْدُوا إِلَى  
قِتَالِ عَدُوكُمْ مُسْتَبْصِرِينَ . وَبِاللَّهِ عَلَى أَعْدَائِهِ مُسْتَصْرِينَ .  
وَكَانَ أَبْنَاؤُهَا عِنْدَ حُسْنِ ظَنِّهَا ، مُؤْمِنِينَ مُجَاهِدِينَ فِي سَبِيلِ  
اللَّهِ ، فَقَاتَلُوا الْأَعْدَاءَ طَمِيعًا فِي الشَّهَادَةِ ، فَاسْتُشْهِدُوا الْأَرْبَعَةَ .

وَلَا بَلَغَهَا نَبَأٌ اسْتِشَاهَدُهُمْ ، قَالَتْ :

«الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي شَرَّفَنِي بِإِسْتِشَاهَدِهِمْ ، وَأَرْجُو أَنْ يَجْمَعَنِي بِهِمْ فِي  
مُسْتَقْرَرٍ رَحْمَتِهِ» .

فَانظُرْ .. كَيْفَ غَيْرُ الْإِسْلَامِ مِنْ شَخْصِيَّهَا !! وَهِيَ الَّتِي مَلَأَتِ  
الْدُّنْيَا بُكَاءً عَلَى أَخِيهَا .. ثُمَّ هَا هِيَ تَفْرُحُ هَذَا الْفَرَحُ بِإِسْتِشَاهَادِ  
أَبْنَائِهَا جَمِيعًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ .

فَتَعْمَلُ الدِّينُ الْإِسْلَامُ ، وَنِعْمَ الْمَوْتُ الشَّهَادَةُ .. وَنِعْمَتِ الْمَرْأَةُ  
الْخَنْسَاءُ .

## معاني المفردات :

فاغدوا : اذهبا

مستبصرين (من البصيرة) : أى كونوا على يقينٍ وفهمٍ .

الدَّارُ الْبَاقِيَةُ : الآخرة  
الجزيل : الكثير والعظيم

مُسْتَصْرِيْنَ : تَتَخَذُونَ اللَّهَ نَصِيرًا لَكُمْ عَلَى الْأَعْدَاءِ  
الدَّارُ الْفَانِيَةُ : الدنيا

## تدريبات وأنشطة

- ١- ما الدليل على رِجَاهَةِ عَقْلِ الْخَنَسَاءِ ؟
- ٢- مَنْ كَانَ حَرْبُ الْقَادِسِيَّةِ ؟ وَبَيْنَ مَنْ وَقَعَتْ ؟
- ٣- كَيْفَ قَوَّتِ الْخَنَسَاءُ مِنْ عَزِيمَةِ أَبْنَائِهَا لِلْجَهَادِ ؟
- ٤- هَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ ثَلَاثَ آيَاتٍ ، وَمِنَ الْحَدِيثِ ثَلَاثَةِ أَحَادِيثٍ تُبَيِّنُ فَضْلَ الْجَهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ - تَعَالَى - .
- ٥- مَا رأِيْكَ فِي رِدِّ الْخَنَسَاءِ عِنْدَمَا جَاءَهَا نَبَأُ مَوْتِ أَبْنَائِهَا ؟
- ٦- قارن بين شخصية الخنساء قبل إسلامها وبعد إسلامها .

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ - تميزت الخنساء بـ ( الشعر - القصص - النوادر ) .
- ب - حضرت الخنساء حرب ( اليرموك - القادسية - اليهود ) .
- ج - غير من شخصية الخنساء ( الشعر - قبيلتها - الإسلام ) .

٥- أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة :

أ - قالت الخنساء بعد استشهاد أبنائها الأربعة : « الحمد لله الذي شرفني بإشتشهادهم ..... وأرجو .....

ب - كانت أشعار الخنساء تعجب .....

ج - نعم الدين .....

نعم الموت .....

نعمت المرأة .....

٦- فكر واستنتاج من الدرس ما يدل على :

- كراهية الخنساء للموت .
- استهانة الخنساء بالموت .

# ٢ نَشِيدُ: بلادي

سَأْرُويْكِ حِينَ الظُّمَاءِ مِنْ دَمِي  
وَمَنْ أَكْمَلَ الدِّينَ لِلْمُسْلِمِ

بِلَادِي بِلَادِي اسْلَمِي وَانْعَمِي  
وَرَبُّ الْعِقِيدَةِ لَنْ تُهْزِمِي

بِلَادِي بِلَادِي اسْلَمِي وَانْعَمِي  
وَأَبْنَى بُجُودِكِ صَرْحًا مَّتِينَ  
فَإِنِّي لِرَبِّي نَذَرْتُ دَمِي

سَأَمْضِي إِلَى اللَّهِ فِي كُلِّ حِينَ  
وَلَنْ أَخْشِي ظَلَمًا وَلَا ظَالِمِينَ

بِلَادِي بِلَادِي اسْلَمِي وَانْعَمِي

فَإِنَا بِأَرْوَاحِنَا وَالْقُلُوبِ  
هَتَافُونَا النَّصْرُ لِلْمُؤْمِنِينَ

بِلَادِي إِذَا مَارَمْتُكِ الْخُطُوبَ  
سَنْحَمِي ثَرَائِكِ وَنَحْمِي الدُّرُوبَ

بِلَادِي بِلَادِي اسْلَمِي وَانْعَمِي

سَأْرُويْكِ حِينَ الظُّمَاءِ مِنْ دَمِي  
وَرَبُّ الْعِقِيدَةِ لَنْ تُهْزِمِي  
وَمَنْ أَكْمَلَ الدِّينَ لِلْمُسْلِمِ

## ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- فضل الأوطان .
- صفات المؤمنين .
- حب الوطن من الإيمان .

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للתלמיד أن يكون قادرًا على أن :

- يعبر عن حبه لبلاده .
- يتعرف فضل حب الأوطان .
- يدافع عن بلاده بكل ما يملك .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يقرأ النشيد قراءة صحيحة .
- يتدوّق ما في النص من جمال .

## القضايا المتضمنة

- التربية من أجل المواطنة .

## معلومات وأنشطة إثرائية

- حدد مجموعة من التلاميذ لإلقاء النشيد .
- إلقاء معبرا عن معانٍ .
- اطلب من التلاميذ إعداد لوحة وكتابه .
- النشيد ومعانٍ مفرداته بها .
- اطلب من تلاميذك إعداد بطاقات ، بكل بطاقة بيت وشرح معناه . واطلب من كل تلميذ إلقاء ما تم كتابته بالترتيب .
- اطلب من تلاميذك المشاركة في بحث عنوان « شهداء ضحوا في سبيل الوطن ». .
- اطلب من تلاميذك تصميم مجلة طائرة عنوان « أناشيد في حب مصر » .

## تدريبات عامة على الوحدة

- ١- **من اختار التلاميذ ليكون شخصية العدد في المجلة الدينية؟**
- ٢- **لماذا تلقب الخنساء بأم الشهداء؟**
- ٣- **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**
- أ - كانت الخنساء ( صحافية - مذيعة - شاعرة ) .
  - ب - قاتل أبناء الخنساء طمعا في ( المال - الشهادة - السلطان ) .
  - ج - قابلت الخنساء نبأ استشهاد أبنائها ( بالفرح - بالحزن - بالصياح والعويل ) .
- ٤- **أكمل ما يأتي :**
- أ - كانت الخنساء تحكم بين ..... في أسواق العرب وكان ..... الشعرا ..... .
  - ب - **غيّر الإسلام من ..... الخنساء تماما وكانت أشعارها تعجب ..... .**
  - ج - حضرت الخنساء حرب ..... وجدت أبناءها الأربعة ..... .
- ٥- **هات من النص ما يدل على :**
- **قسم الشاعر على نصر بلاده .**
  - **عدم الخوف من الظلم والظالمين في نصرة البلاد .**
  - **سأرويك حين الظما من دمى . اشرح التعبير السابق .**
- ٦-



## الفصل الدراسي الثاني

### المحتويات



#### الوحدة الأولى: (عقائد)

١- يا بنى لا تشرك بالله

«من سورة لقمان» تلاوة و تفسير و حفظ

٥- نؤمن بالملائكة

٧- نشيد ربنا الله \*



#### الوحدة الثانية: (جنة الله)

١١- بطولة ... وفاء

١٥- الله ينصر المؤمنين

«سورة الحشر» تلاوة و حفظ



#### الوحدة الثالثة: (مهد الإسلام)

٢٠- إسماعيل .. أبو العرب

٢٦- بيت الله الحرام



#### الوحدة الرابعة: (المحافظة على البيئة)

٣٢- في نور التلاوة

«سورة الإنسان» تلاوة و حفظ

٣٦- المؤمن يحافظ على البيئة

## أهداف الوحدة

### الوحدة الأولى

#### عقائد

#### دروس الوحدة

- ١ - يا بني لا تشرك بالله .
- ٢ - نؤمن بالملائكة .
- ٣ - نشيد ربنا الله .

في نهاية الوحدة يتبعى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١ - يتعرف نصائح لقمان لابنه .
- ٢ - يعمل بنصائح لقمان لابنه .
- ٣ - يتلو الآيات تلاوة صحيحة .
- ٤ - يتعرف مفردات جديدة .
- ٥ - يلتزم بتعاليم الدين .
- ٦ - يعبر عن إيمانه بوجود الملائكة .
- ٧ - يتعرف أسماء بعض الملائكة .
- ٨ - يستنبط صفات الملائكة من الآيات .



# يا بني لا تشرك بالله

١

«سورة لقمان» تلاوة و تفسير و حفظ

كان لقمان دائم التفكير ، كثير التأمل ، وهبة الله عقلا يفكّر في الأمور وعواقبها جيداً ، وكان دائم التجول .. يطوف ويرى، ينظر ويتأمل .. ويعرف الحكمة من الأشياء ..

هيا نقرأ تلك الآيات الكريمة ونتدبر المعانى التي وردت بها، قال تعالى:

وَلَقَدْ أَيَّنَا لِقَمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرْ فَإِنَّ اللَّهَ عَنِ الْحَمْدِ ١٦ وَإِذَا قَالَ لِقَمَانَ لِابْنِهِ وَهُوَ عَظُمٌ يُبَنِّي لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرَكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ١٧ وَوَصَّيْنَا إِلَيْنَاهُ بِوَالِدِيهِ حَمَلَهُ أَمْهُ وَهَنَاءُ عَلَى وَهْنِ وَفِصْلِهِ فِي عَامِينِ أَنِ اشْكُرْ لِوَالِدِيهِ وَلِوَالِدِيَكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ ١٨ وَإِنْ جَهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفٌ وَأَتَيْعُ سَبِيلَ مَنْ أَنْابَ إِلَى ثُمَّ إِلَى مَرْجِعِكُمْ فَإِنِّي شُكْرٌ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ١٩ يُبَنِّي إِلَيْهَا إِنْ تَكُ مُقَالَ حَبَّةٌ مِنْ خَرَدٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ حَبِّرٌ ٢٠ يُبَنِّي أَقْمَ الصَّلَاةَ وَأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْرِ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأَمْرِ ٢١ وَلَا تُصْعِرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ٢٢ وَأَقْصِدِي مَشِيكَ وَأَغْضِضِ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمْدِ ٢٣

الآيات من (١٦:١٩) من سورة لقمان

الصف الخامس الابتدائي

## ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية التأمل في ملوكوت الله.
- نصائح لقمان لابنه.
- مكانة الوالدين ووجوب طاعتها بعد الله - سبحانه تعالى.
- وجوب الالتزام بتعاليم الدين ومكارم الأخلاق.

## المضايقات المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

## أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يتعرف نصائح لقمان لابنه.
  - يطيع والديه.
  - يتلزم بتعاليم الدين ومكارم الأخلاق.
  - يتلو الآيات تلاوة صحيحة.
  - يتأمل مظاهر إبداع الله - سبحانه تعالى.
  - يستنبط عظمة الخالق في خلقه.



الشكر لله ثم للوالدين . فرض على كل مسلم يؤمن بالله واليوم الآخر . إذا حاول الوالدان - بكل جهدهما - إرغام ولدهما على الشرك بالله ، فلا يطعهما ، ومع ذلك يحسن إليهما ، ويصنع كل مغروف . ويُنقى الله فيهما ، لأن الله سيحاسب الجميع .

ينادي لقمان ابنته ، متبها إيه إلى قدرة الله : الذي يعلم كل شيء : حتى الله ياتي يوم القيمة بالظلمة فيحاسب الظالم ويُنصف المظلوم ، فالله لا تخفي عليه خافية ، ولا يغيب عنه شيء ، ولو كان مثقال ذرة .

يأمر لقمان ابنته بإقامة الصلاة ، فهي عماد الدين ، وبالأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ، والصبر على إباء الناس في ذلك ، فالصبر من الأمور التي تحتاج إلى عزيمة .

يواصل لقمان نصائحه . فيأمر ابنته لا يغرض بوجهه عن الناس : استكبارا عليهم . وألا يسير متكبرا في خياله ، لأن الله يكره من يفعل ذلك .

كما ينصحه بالاعتدال في المشي ، وخفض الصوت ، لأن الصوت العالي مزعج وقبيح . كصوت الحمار . يؤذى الناس ويضايقهم .

## ٤- تدريبات وأنشطة

### ١- أكمل ما يلي :

- ١- من صفات لقمان الحكيم ..... و ..... و ..... .
- ب- الأمر بالمعروف معناه أن تدعوا الناس إلى ..... .
- ج- والنهي عن المنكر أن تنهوا ..... عن ..... .

٢- ما أولا نصيحة وجهها لقمان لابنته و لم كانت أهله نصيحة و

٣- لم قال الله - سبحانه وتعالى - ، أقم الصلاة و لم يقل صل و

٤- ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) امام العبارة غير الصحيحة ، ثم صنحوها :

- (أ) الصلاة تهذب سلوك الإنسان ، لذلك بدأ بها لقمان الحكيم .
- (ب) لا مانع من رفع الصوت . عندما يكون الإنسان غاضبا .
- (ج) لقب لقمان بـ «الحكيم» ، لأنـه كان يحكم بين الناس بالعدل .

٥- قال الله - تعالى - ﴿ وَوَصَّيْنَا إِلَيْنَاهُ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَّا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَلَهُ فِي عَامَيْنِ ۝

**أَنَّ أَشَكُّرِي وَلَوْلَدِيَكَ إِلَى الْمَصِيرِ ۝**

- (أ) **كيف** يكون شكر التلميذ لله ؟ **وكيف** يكون شكره للوالدين ؟
- (ب) **اكتب** بعد الآية السابقة إلى قوله - تعالى - ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ حَنِيرٌ ۝

٦- **صل** كل عبارة في (أ) بما يناسبها في (ب) :

- | (ب)                         | (أ)                  |
|-----------------------------|----------------------|
| أ- مزعج وقبيح               | ١- أتصف لقمان        |
| ب- السداد في القول أو الفعل | ٢- الصوت العالي      |
| ج- بالذبوبة                 | ٣- الاعتدال في السير |
| د- بالحكم                   | ٤- الحكم هى          |
| هـ- من صفات المؤمن          |                      |

٧- وصايا لقمان لابنه صالحة لكل زمان . توقع ماذا يحدث إذا . . . .

- (أ) انتشر بر الوالدين بين الأبناء ؟
- (ب) أقام الأبناء الصلاة المفروضة عليهم ؟
- (ج) تواضع الناس فيما بينهم ؟



# نُؤْمِنُ بِالْمَلَائِكَةَ

٢

كَمَا يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُ بِاللَّهِ، يُؤْمِنُ بِوْجُودِ الْمَلَائِكَةِ، وَهُمْ خَلْقُ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ، كَمَا يُؤْمِنُ بِكُلِّ الرُّسُلِ، وَكُلِّ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ.  
يَقُولُ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَ - :

إِنَّ رَسُولَنَا أَنْزَلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّهُمْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا فَرْقَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطْعَنَا فَرَأَنَا كَرِبَّتَا وَلَيْكَ الْمُصِيرُ ٦٥

سورة البقرة/آية (٢٨٥)

وَلَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ الْمَلَائِكَةَ مِنَ النُّورِ، وَهُمْ يَعْمَلُونَ الْخَيْرَ، وَيُطِيعُونَ اللَّهَ فِي كُلِّ مَا أَمْرَهُمْ، وَيَسْبِحُونَ لَهُ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَلَهُ يَسْجُدُونَ، وَهُمْ لَا يَأْكُلُونَ وَلَا يَشْرَبُونَ، وَلَا يَنَامُونَ، وَهُمْ يُحِبُّونَ الْمُؤْمِنِينَ.

## وَمِنَ الْمَلَائِكَةِ:

- جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَيُسَمَّى رُوحُ الْقُدُسِ وَكَانَ يَنْزَلُ بِالْوَحْيِ.
- مِيكَائِيلُ وَهُوَ مُوَكَّلٌ بِالْمَطَرِ وَالنَّبَاتِ وَالرِّزْقِ.
- إِسْرَافِيلُ وَهُوَ مُوَكَّلٌ بِالنَّفْخِ فِي الصُّورِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- مَلَكُ الْمَوْتَ وَهُوَ مُوَكَّلٌ بِقَبْضِ الْأَرْوَاحِ.
- وَهُنَّاكَ أَيْضًا مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ، وَمَلَائِكَةُ الْعَذَابِ، وَحَمَلَةُ الْعَرْشِ.

## ما زَوْدُتُمُ فِي هَذَا الْدُرْسِ؟

- ضرورة الإيمان بالملائكة.
- أسماء بعض الملائكة والعمل الموكل لكل منهم.
- كيف خلق الله الملائكة.
- صفات الملائكة.

## المصاكيات المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

- التلميذ قادرًا على أن :
- يعبر عن إيمانه بوجود الملائكة.
- يتعرف بعض أسماء الملائكة.
- يستتبع صفات الملائكة من الآيات القرآنية.
- يؤمن بكل الرسل .. وكل الكتب السماوية.
- يتلو الآيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة.
- يسلك سلوك الملائكة في عبادته لله.

قال الله - تعالى - :

## معلومات وأنشطة إثرائية

■ الإيمان بالغيب أصل من أصول عقيدة المسلم.

■ من الإيمان بالغيب، الإيمان بوجود الملائكة وهي مخلوقات من نور لا عمل لها إلا طاعة الله وهم لا يتزوجون ولا يأكلون.

■ اطلب من تلاميذك تجميع بعض الآيات التي تتحدث عن الملائكة مستعينين بالحاسب الآلي.

■ اعقد مسابقة بين تلاميذك بعنوان «ماذا تعرف عن الملائكة؟».

■ اطلب من تلاميذك عمل لوحتين تتضمن الأولى الآية ٢٨٥، من سورة «البقرة»، وتتضمن الثانية الآية (٧) من سورة «غافر»، وبأسفل كل لوحة شرح لمعنى المفردات واطلب منهم تعليق للوحتين بالفصل.

■ كلف بعض التلاميذ بكتابة مقال لصحيفة الفصل بعنوان "الملائكة صفاتهم ووظائفهم"

■ حدد لتلاميذك بعض المواقع الإسلامية على شبكة الانترنت للاستفادة منها.

الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يَسْخُونَ مُحَمَّدٌ رَّبُّهُمْ وَلَيُؤْمِنُنَّ بِهِ  
وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ أَمْنَوْا رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَّحْمَةً وَعِلْمًا  
فَأَغْفِرْ لِلَّذِينَ تَابُوا وَأَتَبْعُوا سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَذَابَ أَنْجَحَمِ ⑦

سورة غافر / آية (٧)

وهناك رِضْوَانٌ خازنُ الجَنَّةِ.. وَمَالِكٌ خازنُ النَّارِ.  
وَهُنَّاكَ الْكَرَامُ الْكَاتِبُونَ الَّذِينَ يَكْتُبُونَ أَعْمَالَ الْبَشَرِ: خَيْرَهَا  
وَشَرَّهَا؛ لِيَحَاسِبُهُمُ اللَّهُ عَلَيْهَا، وَهُنَّاكَ مَلَائِكَةُ الدُّعَاءِ الَّذِينَ يَسْتَغْفِرُونَ  
لِلْمُؤْمِنِينَ، وَيَدْعُونَ اللَّهَ لَهُمْ بِالرَّحْمَةِ.  
وَهُنَّاكَ مُنْكَرٌ وَنَكِيرٌ وَعَمَلُهُمَا سُؤَالُ الْعَبْدِ فِي قَبْرِهِ.  
وَالْمَلَائِكَةُ يَحْبُّونَ الْمُؤْمِنِينَ وَيَدْعُونَ لَهُمْ، وَنَحْنُ نَحْبُّهُمْ.. - عَلَيْهِم  
السَّلَامُ - جَمِيعًا.

عن أبي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ - قَالَ «الْمَلَائِكَةُ تُصَلِّي عَلَى أَحَدِكُمْ مَادَمَ فِي مَصَلَّاهُ الَّذِي  
صَلَّى فِيهِ مَالْمِ يُحْدِثُ تَقُولُ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ، اللَّهُمَّ ارْحَمْهُ».

(رواه البخاري ومسلم)

معنى المفردات.

يُحْدِثُ : يُنْتَقَضُ وَضَوْءُه

تُصَلِّي عَلَى أَحَدِكُمْ: تَدْعُولَه

# نشيد ربنا الله

رَبُّنَا اللَّهُُ الْإِلَهُ وَاحْدَدْ جَلَّ عَلَاهُ

لَيْسَ مِنْ رَبِّ سَوَاءٍ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

رَبُّنَا اللَّهُُ الْإِلَهُ

وَاحْدَدْ جَلَّ عَلَاهُ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ وَاحْدَدْ فَرْدٌ صَمَدٌ

وَشَبِيهٌ وَوَلَدٌ قَدْ تَعَالَى عَنْ شَرِيكٍ

رَبُّنَا اللَّهُُ الْإِلَهُ

وَاحْدَدْ جَلَّ عَلَاهُ

فَوْضِ الْأَمْرِ إِلَيْهِ وَاتَّكِلْ دَوْمًا عَلَيْهِ

رَبُّنَا اللَّهُُ الْإِلَهُ

وَاحْدَدْ جَلَّ عَلَاهُ

## ٢- تدريبات وأنشطة

١- اكتب آية من كتاب الله تدل على وجوب الإيمان بالملائكة .

٢- أكمل ما يلى :

أ - خلقت الملائكة من ..... . وخلق الجن من ..... وخلق الإنسان من .....

ب - الملائكة يعملون ..... . وهم ..... الله . و ..... بالليل والنهار .

ج - الملائكة يحبون ..... ، ويستغفرون لهم .

٣- صل كل اسم من أسماء الملائكة الكرام بالعمل الموكّل به .

يُنْزَلُ بِالْوَحْيِ مِيكائيل

مُوكِلٌ بِالْفُخْ في الصور مَلِكُ الْمَوْتَ

يَهُ بِضُّ الأَرْوَاحِ جَبَرِيلُ

خَازَنُ النَّارِ إِسْرَافِيلُ

يَسْأَلُنَ الْعَبْدَ فِي قَبْرِهِ مَالِكُ

مُوكِلٌ بِالرِّزْقِ رَضِوانُ

خَازَنُ الْجَنَّةِ مَنْكَرٌ وَنَكِيرٌ

يَكْتُبُ أَعْمَالَ الْبَشَرِ



٤- **لماذا نُحب الملائكة؟ ومتى تحيّنا الملائكة، وتستغفّر لنا؟**

٥- **ماذا طلب الملائكة للمؤمنين؟ وبماذا أثنوا على الله؟**

٦- **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :**

أ- الذي وكل بنزول الوحي هو ، (إسرافيل - ميكائيل - جبريل).

ب- الذي وكل بالمطر والرزق هو ، (إسرافيل - رضوان - ميكائيل) .

ج- الكرام الكاتبون يكتبون أعمال ، (الخير - الشر - كل أعمال الإنسان) .

٧- **أكمل ما يلى:**

..... المكان الموكلان بسؤال العبد في قبره هما ، ..... و .....

..... الملك الموكل بالنفخ في الصور يوم القيمة هو ، .....

## أهداف الوحدة

### الوحدة الثانية

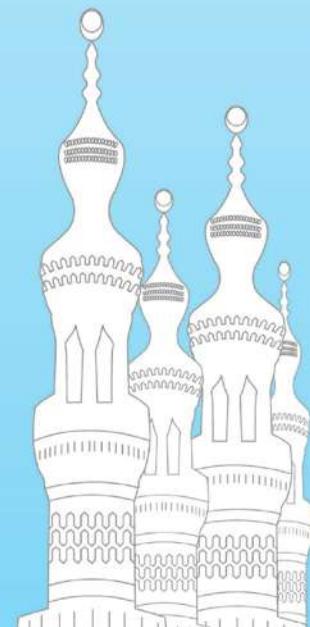
جند الله

#### دروس الوحدة

- ١ - بطولة وفداء.
  - ٢ - الله ينصر المؤمنين .
- «سورة الحشر» تلاوة وحفظ

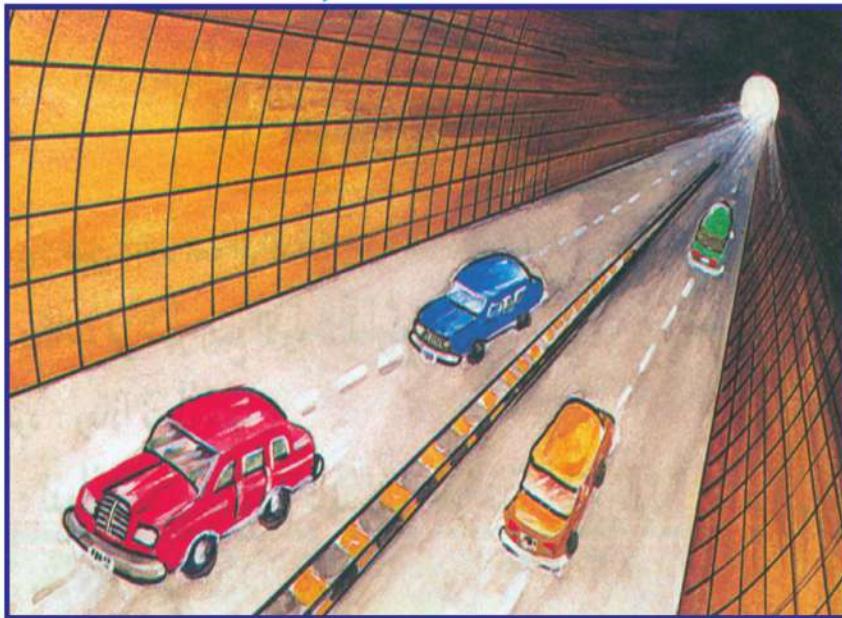
في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١ - يتعرف مكانة سيناء في قلوب المصريين .
- ٢ - يضحي بنفسه في سبيل الله .
- ٣ - يتعرف صفات اليهود..
- ٤ - يذكر صفات المجتمع المسلم .
- ٥ - يتلو سورة الحشر تلاوة صحيحة .
- ٦ - يفك في مخلوقات الله .
- ٧ - يقارن بين مواقف اليهود قديماً وحديثاً.



# بُطْوَلَةٌ.. وَفِدَاءٌ

١



استعدت الأسرة لقضاء عدة أيام من إجازة نصف العام في سيناء ، ركب الجميع السيارة . وعبروا نفق الشهيد أحمد حمدي . وهو نفق طويل يمتد من غرب قناة السويس إلى شرقها تحت سطح الماء .

قال الأب ، هذا النفق يحمل اسم شهيد عزيز ، قاتل الأعداء . ونال الشهادة في سبيل الله والوطن ، وهو أحد أبطال حرب أكتوبر ، سنة ١٩٧٣ م رمضان سنة ١٣٩٣ هـ ، كان قائداً سلاح المهندسين ، وكان يُشرف بنفسه على إعداد المعابر التي عبرت عليها قواتنا . وفاجأ الأعداء والعالم كله ببراعة التخطيط ، وسرعة التنفيذ .

ثم أشار الأب إلى الناحية الأخرى قائلاً ،

وهذه تحصينات خط بارليف .. ولقد نصرنا الله على اليهود كما نصر الرسول ﷺ عليهم في المدينة ، ودمّر تحصيناتهم على رؤوسهم .

قال محمود : وكيف كان ذلك يا والدى ؟

قال الأب : كان ذلك في المدينة . حينما حاولت طائفة من يهود بنى التضير - قتل الرسول ﷺ ، وهو جالس معهم في منازلهم ، ونقضوا

## ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- مكانة سيناء في قلوب المصريين .
- شرف الاستشهاد في سبيل الله .
- بعض صفات اليهود .

## القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .

## أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  - يتعرف مكانة سيناء في قلوب المصريين .
  - يعبر عن حبه لسيناء تعبيرًا سليمًا .
  - يضحى بنفسه في سبيل الله .
  - يحذر من اليهود وغدرهم .
  - يذكر مواقف اليهود السيئة .
  - يقارن بين مواقف اليهود قديماً وحديثاً .

## معلومات وأنشطة إثرائية

### خط بارليف :

■ خط دفاعي أقامه اليهود الغاصبون على الشاطئ الشرقي لقناة السويس ليمنع تقدم جيوشنا الباسلة لتحرير سيناء.

■ يتكون خط بارليف من ساتر ترابي مثل الجبل على شاطئ القناة وعدة قواعد حصينة بأقوى التحصينات والأسلحة لتصب جميعها على مدن القناة وبهذه الحصون أذابيب لصب سائل النابالم الحارق على مياه القناة وتحويل مياهه إلى نيران تحرق كل من يحاول العبور إليهم.

■ كلف تلاميذك بعمل أبحاث في الموضوعات التالية :  
- فلسطين أرض عربية اغتصبها اليهود.

- حرب أكتوبر استرداد الكرامة العربية.

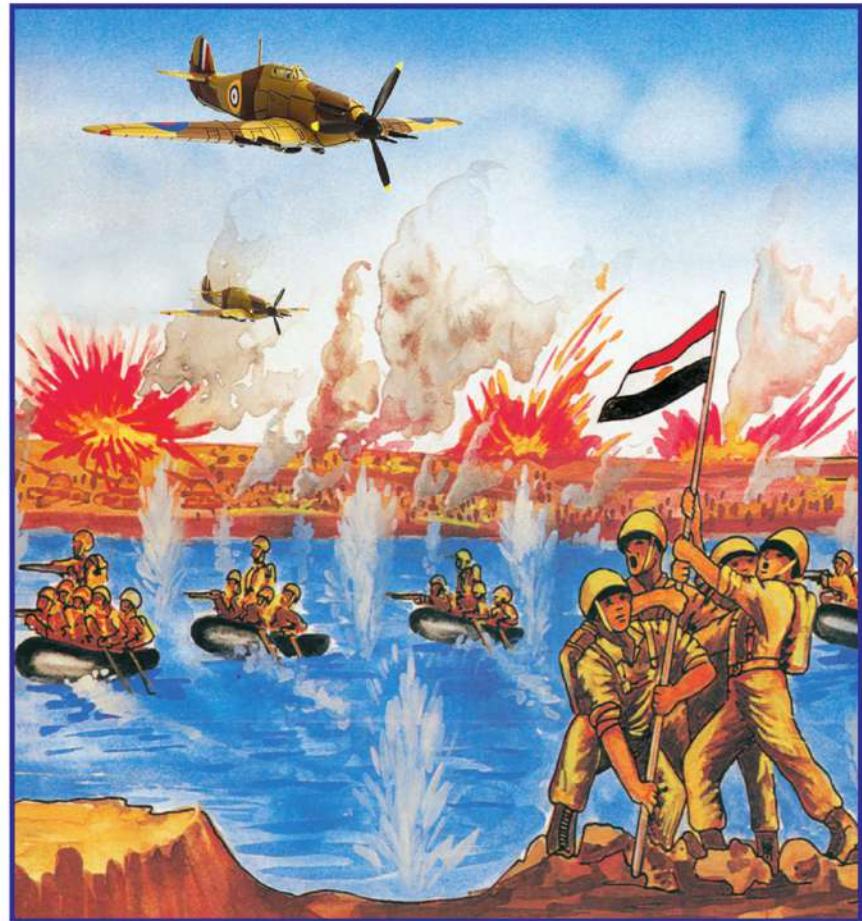
- عبور الجيش المصري للقناة معجزة عسكرية.

- أحمد حمدي بطل مصر.

■ اطلب من تلاميذك استخدام الحاس الآلي في تجميع الآيات التي تتحدث عن خيانة اليهود.

■ اطلب من تلاميذك عمل صحفة طائرة بعنوان «بطولات حرب رمضان».

■ وجه تلاميذك إلى الاستعانة بمكتبة المدرسة في كتابة مقال صحفي بعنوان «دروس من غزوة بني النضير».



العهد الذي كان بينهم وبينه. فأخبره الله - سبحانه وتعالى - بعذرهم .  
وأمره بقتالهم : فحاصرهم الرسول ﷺ عدّة أيام ، فتحصّنوا في حصونهم . لكن الله - عز وجل - ألقى في قلوبهم الرّغب ، فطلّبوا من الرسول ﷺ أن يخرجوا من المدينة ، فاشترط ﷺ لا يحملوا من أمتعتهم إلا مقدار ما تحمله الإبل ، وأن يتركوا السلاح ، فكان الرجل منهم يهدم بيته قبل أن يتركه . وهذا ما فعله اليهود عند جلائهم عن أرض سيناء الحبيبة بعد تحريرها .

ويصوّر القرآن ذلك : فيقول - سبحانه وتعالى -

**يُخْرِجُونَ بَيْوَتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ**

( سورة الحشر / جزء من الآية ٢ )

وَسَأَلَتْ هَدِيٌّ : مَتَى كَانَتْ هَذِهِ الْوَاقِعَةُ ؟

قَالَ الْوَالَدُ : كَانَتْ فِي شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ سَنَةِ أَرْبَعٍ لِلْهِجَرَةِ .

وَسَأَلَ مُحَمَّدٌ : وَمَاذَا تَعْلَمُ مِنْهَا ؟

قَالَ الْوَالَدُ : نَتَعْلَمُ مِنْهَا أَنَّ الْيَهُودَ لَا عَهْدٌ لَهُمْ ، فَقَدْ خَانُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ قَبْلٍ . فَاتَّقُمُ اللَّهَ مِنْهُمْ . وَهُنَّ هَكُذا عَلَى الدَّوَامِ .

قَالَتْ هَدِيٌّ : لِيَتَنَا نَدْرَسُ سُورَةَ الْحُشْرِ ، لِنَتَعْلَمُ مِنْهَا هَذِهِ الدُّرُّوسُ الْعَظِيمَةُ .

## تَدْرِيُّبٌ وَأَنْشِطَةٌ

١ - مَنْ الشَّهِيدُ أَحْمَدُ حَمْدَى ؟

٢ - مَاذَا تَعْلَمُ مِنْ قِصَّةِ إِجْلَاءِ بَنِي النَّضِيرِ ؟

٣ - مَا رَأَيْتَ فِي مَعْالِمِ الرَّئِسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِلْيَهُودِ ؟

٤ - تَخْبِيرُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يُلَى :

أ - حَاسِرُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَهُودَ بَنِي النَّضِيرِ (شَهْرًا - عَدَةِ أَيَّامٍ - يَوْمَيْنِ) .

ب - مِنْ صَفَاتِ الْيَهُودِ (الصَّدَقَ - الْغَدَرَ - الْإِخْلَاصِ) .

ج - أَلْقَى اللَّهُ فِي قُلُوبِ الْيَهُودِ (الثَّقَةَ - الْحُبَّ - الرُّعْبَ) .

٥- أكمل ما يلى :

- أ- نصرنا الله على اليهود في سيناء كما نصر رسول الله ﷺ عليهم في ..... .
- ب- أخذ يهود بنى النضير كل امتعتهم عند الجلاء عن ..... .
- ج- "من طبيعة اليهود تخريب بيوتهم وهدمها قبل مغادرتها"
- د- اكتب الآية الكريمة التي تدل على ذلك .
- هـ- هناك طائفتان أخريان كانتا بالمدينة غير بنى النضير ..
- فـ- هما ؟ وهل تكرر منهما الغدر بال المسلمين ؟ استعن بمكتبة المدرسة .
- ـ- ماذا تعرف عن مكانة سيناء الدينية وأجب مستعينا بمعلمتك ؟

# الله ينصر المؤمنين

٢

(سورة الحشر: تلاوة وحفظ)

زارَتِ الأَسْرَةُ قَرْيَةً «يَامِيت»، وَهِيَ قَرْيَةٌ عَلَى الْحَدَّوْدِ الْمَصْرِيَّةِ فِي سِينَاءَ، رَأَى الْجَمِيعُ الْقَرْيَةَ وَهِيَ مَدْمُرَةٌ، وَلَمْ يَتَقَوَّلْ فِيهَا بَيْتٌ قَائِمٌ.

قالَ مُحَمَّدٌ، لِمَذَرُ الْأَعْدَاءِ الْقَرْيَةَ قَبْلَ تَرْكَهَا؟

قالَ الْأَبُ، هَذَا مَا يَفْعُلُهُ الْيَهُودُ فِي كُلِّ مَكَانٍ يَشْرَكُونَهُ، حَتَّى لَا يَسْتَفِدَ أَهْلُهُ بِهِ، تَقَامَنَا كَمَا فَعَلُوا فِي بَيْوَتِهِمُ الَّتِي تَرَكُهَا بَنُو الْنَّصِيرِ فِي الْمَدِينَةِ.

قالَ مُحَمَّدٌ، وَهُلْ سَتَرَكَ هَذِهِ الْأَمَانَاتُ هَكُذا؟

قالَ الْأَبُ، لَا يَأْوِلُنِي طَبِيعًا... فَقَدْ قَرَرَتِ الْحُكُومَةُ الْمَصْرِيَّةُ بِنَاءَ قَرْيَةَ الْفَيْرُوزِ فِي مَقَابِلَهَا؛ رَمَّا لِتَعْمِيرِ كُلِّ شَبَرٍ فِي سِينَاءَ... ثُمَّ رَكِبَ الْجَمِيعَ السَّيَّارَةَ.

وَقَالَ الْأَبُ، مَعِي الْآنِ شَرِيطٌ لِسُورَةِ الْحُشْرِ.

قالَ الْجَمِيعُ، لِنَسْتَمِعَ إِلَى السُّورَةِ:

قالَ اللَّهُ - تَعَالَى -

سَبَعَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَعَوْنَى الْأَرْضِ وَهُوَ الْمَزِيرُ الْحَكِيمُ ① هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ هَرَبُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِن دِيْرِهِمْ لَا يُؤْتَ الْحُشْرَ مَا أَنْتُمْ تُمْرِنُونَ أَنْ يَخْرُجُوا وَظَنَّوْا أَنَّهُمْ مَانَعُوهُمْ حُصُونُهُمْ مِنَ اللَّهِ فَأَنْهَمَ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَدْ فِي قُلُوبِهِمْ الْأَعْبُدُ يُخْرِجُونَ بَيْوَتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَأَعْنَبُرُ وَأَيْأُلُ الْأَبْصَرَ ② وَلَوْلَا أَنْ كَبَّ اللَّهُ عَلَيْهِمُ الْجَلَاءُ لَعَذَّبُوهُمْ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ أَلَّا تَارِ ذَلِكَ أَنَّهُمْ شَاقُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَمَنْ يُشَاقِّ اللَّهَ فَلَعْنَ اللَّهِ شَدِيدُ الْعِقَابِ ③ مَا قَطَعُمُمْ مِنْ لِبَنَةٍ أَوْ تَرَكُوهُمْ هَاقِيَةً عَلَى أَصُولِهَا فَإِذَا دَرَأُوهُمْ لَهُمْ لِبَنَزِيَ الْفَسِيقِينَ ④ وَمَا أَفَأَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْهُمْ فَمَا أَوْجَفُهُمْ عَلَيْهِ مِنْ خَيْلٍ وَلَرَكَابٍ وَلَكِنَّ اللَّهَ يُسَلِّطُ رَسُولَهُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ

## ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- دور المصريين في تعمير سيناء.
- صفات المجتمع المسلم.
- بعض صفات المنافقين.
- أهمية التفكير في مخلوقات الله.

## القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف دور المصريين في تعمير سيناء.
- يدرك صفات المجتمع المسلم.
- يتعرف صفات المنافقين.
- يتلو سورة الحشر تلاوة صحيحة.
- يحفظ سورة الحشر حفظاً جيداً.
- يتعرف مفردات جديدة.
- يعمل بما يقرأ.
- يسلك سلوكاً سليماً في حياته.
- يفكر في مخلوقات الله.

## معلومات وأنشطة اثرائية

- أقام اليهود قرية ياميت بجوار مدينة العريش ظانين أنهم لن يخرجوا منها ولا من سيناء حتى جاء الجيش المصرى وانتصر على اليهود فى حرب رمضان.
  - أكتوبر ١٩٧٣ م واضطرب اليهود إلى الخروج من سيناء فدمروا القرية قبل أن يخرجوا منها ومازالت بقاياها تشهد على عزة الجندي المصرى وذلة اليهود.
  - كلف تلاميذك بالاستماع إلى سورة الحشر من الحاسوب الآلى أو جهاز التسجيل لتعرف معاناتها.
  - كلف تلاميذك بكتابة لوحة فنية بمساعدة مدرس التربية الفنية بعنوان «سورة الحشر، مع كتابة الموضوعات التي تناولتها السورة وأرقام الآيات.
  - كلف بعض تلاميذك بإعداد كلمة للإذاعة المدرسية بعنوان «يهود الأمس هم يهود اليوم».

شَيْءٍ قَرِيرٌ ① مَآفَأَةَ اللَّهِ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرْبَى فِيْهِ وَلِرَسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَى وَالْيَسْمَى  
وَالْمَسْكِينِ وَإِنَّ السَّيْلَكَ لَا يَكُونُ دُولَةَ بَنِ الْأَعْنَى وَنَحْنُ وَمَا أَنَا كُمْ أَرْسَوْلٌ فَخُذُوهُ وَمَا  
هَلَكَمْ عَنِّهِ فَأَنْهُو أَوْنَقُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ⑦ لِلْفَقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ اخْرَجُوْنَهُمْ وَيَرِهِمْ  
وَأَمْوَالَهُمْ يَبْغُونَ فَضْلَامَ اللَّهِ وَرَضُوْنَا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُصْدِقُونَ ⑧  
وَالَّذِينَ سَبَوْهُ الدَّارَ وَالْأَيْمَنَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحْبِبُونَ مِنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَحْدُوْنَ فِيْصُدُورِهِمْ حَاجَةً إِنْمَا  
أُوتُوا وَيُؤْتَرُوْنَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاْصَةً وَمَنْ يُوقَ شَيْخَ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمْ  
الْفَلِيْوُنَ ⑨ وَالَّذِينَ جَاءُوْنَ مِنْ أَعْدَاهُمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا الْغَفُورُ لَنَا وَالْأَخْوَنَ الَّذِينَ سَبَقُوْنَا بِالْأَيْمَنِ وَلَا  
يَجْعَلُ فِيْقُوْسِنَا غَلَّا لِلَّذِينَ أَمْوَارَبَنَا إِنَّكَ رَوْفٌ رَّحِيمٌ ⑩ أَمْرَرَ إِلَى الَّذِينَ نَاقْوَاهُمْ يَقُولُونَ لِأَخْوَهُمْ  
الَّذِينَ هَرَأُوْمَنْ أَهْلَ الْكِتَابَ لِيْنَ تَرْجِمُ لَخْرَجَنَ مَعَهُ وَلَا تُطِيعُ فِيْكُمْ أَحَدًا وَلَا قُوَّلَتُمْ  
لَأَنْصُرُنَّكُمْ وَاللَّهُ يَشَهُدُ إِنَّهُمْ لَكَذَّابُونَ ⑪ لِيْنَ أَخْرِجُوْنَ لِأَخْرَجُوْنَ مَعَهُمْ وَلَيْنَ قُوَّلُوْنَ  
لَأَنْصُرُوْنَهُمْ وَلَيْنَ نَصْرُوْهُمْ لَيْوَنَ الْأَدْبَرُ ⑫ لَأَنْصُرُوْنَ ⑬ لَأَنْتَمْ أَشَدُ رَهْبَةً فِيْصُدُورِهِمْ  
مِنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْرَ لَا يَقْتُلُوْنَ ⑭ لَا يَقْتُلُوْنَ كُلَّ جَمِيعًا إِلَّا فِيْ قُرْبَى مُحَسَّنَةٍ أَوْ مِنْ وَرَاءِ  
جُدُّرِ بَأْسُهُمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ تَحْسِبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْرَ لَا يَقْتُلُوْنَ ⑮  
كَمْثُلَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ قَرِيبًا ذَاقُواْبِكَ أَمْرَهُ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ⑯ كَمْثُلَ الشَّيْطَانِ إِذْ قَالَ  
لِلْإِنْسَانَ هَرُرْ فَلَمْ يَرَهُ قَالَ إِنِّي بَرِيٌّ مِنْكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ ⑰ فَكَانَ عَقْبَهُمْ أَنْهَمَهُمَا  
فِيْالنَّارِ كَمْلَدَيْنِ فِيهَا وَذَلِكَ جَرْوُ الظَّالَمِينَ ⑱ يَا يَا إِلَاهَ الدِّينَ أَمْوَأْنَقْوَالَهَ وَلَنْظُرْ فَقْسَ مَا قَدَّمَتْ لِيَعْدِ

## ■ معانى المفردات :

اوْجَهْتُمْ : اسْتَرْعَتْمُ

## أفاء : أعاد ورد

شاقوا : خالفوا

شَحٌّ : بَخْلٌ شَدِيدٌ .

## خاصة : حاجة

وَانْقُوْلَهُ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ مَا تَعْمَلُونَ ١٥٠ وَلَا تَكُوْنُوا كَالَّذِينَ سُوَّلَهُ فَأَنْسَهُمْ أَنْفُسُهُمْ أُولَئِكَ هُمُ  
الْفَسِيْقُونَ ١٦٠ لَا يَسْوَى أَصْحَابُ الْتَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِرُونَ ١٧٠ لَوْأَنْزَلْنَا هَذَا  
الْقُرْءَانَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْنَاهُ خَشِعًا مُّتَصَدِّقًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتَلَكَ الْأَمْثَلُ نَضَرَبُهَا لِلتَّارِسِ  
لَعَلَّهُمْ يَنْفَكِرُونَ ١٨٠ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَأَلَّهُ إِلَّاهٌ هُوَ عَلَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهِدَةُ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ  
١٩٠ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَأَلَّهُ إِلَّاهٌ وَالْمَلِكُ الْقَدُوْسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمَبِينُ الْعَزِيزُ الْجَبَارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانُ  
اللَّهِ عَمَّا يَشْرُكُونَ ٢٠٠ هُوَ اللَّهُ الْحَمْلُ الْأَنْجَلُ الْأَبَارِيُّ الْمُصْوَرُ لِلْأَسْمَاءِ الْحُسْنَى يُسَمِّعُ لَمَّا فِي السَّمَوَاتِ  
وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ٢١٠

معاني المفردات:

**مُتَصَدِّقًا:** مُتَشَقَّقًا.

قالَ الْأَبُ: مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ السُّورَةِ؟

قالَ مَحْمُودٌ: نَتَعَلَّمُ مِنْهَا دُرُوسًا مُفَيِّدَةً، مِنْهَا أَنَّ:

■ كُلُّ شَيْءٍ فِي الْوَجْدَ يُسَبِّحُ اللَّهَ الْحَكِيمَ الْعَزِيزَ.

■ اللَّهُ يَنْصُرُ رُسُلَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَيُنْجِيْهِمْ مِنْ غَدَرِ الْأَعْدَاءِ.

■ الْيَهُودَ أَهْلُ غَدَرٍ وَخِيَانَةٍ، وَقَدْ أَذَاقَهُمُ اللَّهُ جَزَاءَ غَدَرِهِمْ عَلَى أَيْدِيِ الْمُؤْمِنِينَ، وَتَوَعَّدُهُمْ بِالْأَنْتَقَامَ  
كُلَّمَا عَادُوا لِلْغَدَرِ.

■ الْمَنَافِقِينَ هُمْ أَعْوَانُ لِلْيَهُودِ وَلِلْمُشْرِكِينَ، بَلْ هُمْ أَخْطَرُ؛ لَأَنَّهُمْ يَتَظَاهِرُونَ بِالإِيمَانِ، وَيُبْطِلُونَ  
الْكُفْرَ، فَعَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَحْذِرُوا هُولَاءِ.

■ مِنْ صَفَاتِ الْمَجْمَعِ الْمُسْلِمِ شُيُوعُ الْحُبُّ وَالْتَّوَادُ؛ فَيُحِبُّ الْمُسْلِمُ مُجَمَّعَهُ وَإِخْوَانَهُ، كَمَا يُحِبُّ  
نَفْسَهُ؛ بَلْ يُوْثِرُهُمْ عَلَى نَفْسِهِ، وَهَذِهِ أَهْمُ دِعَامَةٍ لِلْأَمْنِ فِي الْإِسْلَامِ.

■ لِلْفَقَرَاءِ حَقًا فِي أَمْوَالِ الْأَغْنِيَاءِ، يَجِبُ إِخْرَاجُهُ لَهُمْ حَتَّى يَشَيَّعَ الْأَمْنُ فِي الْمَجَمَعِ.

■ التَّفْكِيرُ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ صَفَةٌ مِنْ صَفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ؛ لَكِنْ نَعْرِفُ اللَّهَ بِالْعِلْمِ وَنَعْبُدُهُ عَنْ فَهْمِ.

■ اللَّهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى؛ نَدْعُوْهُ وَنَعْبُدُهُ بِهَا.

## ١٨ تدريبات وأنشطة

١- خرب اليهود قرية «ياميت» قبل الخروج منها. **وضح** ذلك مستشهاداً ومدللاً من القرآن الكريم.

٢- **لماذا** دمئ اليهود قرية ياميت ؟ **وبماذا** تشبههم ؟

٣- **لما** قررت الحكومة المصرية بناء قرية (الفيلوز) ؟

٤- **ضع** علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وصوب الخطأ فيما يلى :

أ- حارب الرسول (ﷺ) اليهود ؛ ليأخذ أموالهم . ( )

ب- المنافقون أشد عداوة من الكفار. ( )

ج- ترك اليهود منازلهم كما هي عند جلائهم . ( )

٥- **اتكتب** بعض الدروس التي يمكن أن تستنتجها من سورة الحشر.

٦- **هات** مما حفظت من سورة (الحشر) ما يدل على المعانى الآتية :

أ- **ظن** اليهود أن حصونهم قوية .

ب- من عادات اليهود نقض العهود .

## أهداف الوحدة

### الوحدة الثالثة

#### مهد الإسلام

#### دروس الوحدة

- ١ - إسماعيل .. أبو العرب.
- ٢ - بيت الله الحرام.

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يتعرف قصة مولد سيدنا إسماعيل - عليه السلام - .
- ٢- يستخلص العظمة والعبرة من قصة إسماعيل - عليه السلام - .
- ٣- يقتدى بسيدنا إسماعيل - عليه السلام - .
- ٤- يدرك مكانة مكة عند المسلمين .
- ٥- يتلو الآيات الواردة بدرس الوحدة تلاوة جيدة .
- ٦- يتعرف شروط فريضة الحج .
- ٧- يتحدث عن دور إبراهيم - عليه السلام - في بناء الكعبة .



## الوحدة الثالثة

# إِسْمَاعِيلٌ.. أَبُو الْعَرَبِ

١



### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- قصة مولد سيدنا إسماعيل عليه السلام وخروجه مع أمه السيدة هاجر إلى الصحراء.
- ماذا حدث عندما اشتد بهما العطش؟
- رؤى الأنبياء حق.
- طاعة الآباء لآبائهم.
- بداية بناء الكعبة.

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتبعى أن يكون التلميذ قادرًا على أن:-
  - يتعرف قصة سيدنا إسماعيل عليه السلام.
  - يؤمن بنصرة الله لعبادة المؤمنين.
  - يتوكى على الله في كل أعماله.
  - يستخلص العظمة والعبرة من قصة إسماعيل - عليه السلام ..
  - يقتدى بسيدنا إسماعيل - عليه السلام.
  - يطيع والديه.
  - يدرك جزاء طاعة الوالدين.

### ■ هجرة إبراهيم ، عليه السلام

دعا "إبراهيم" عليه السلام قومه إلى عبادة الله الأوحد ، فلم يستجيبوا له . فخرج مهاجراً بدعوه من بلده العراق .. إلى فلسطين . ومعه زوجته "سارة" ، ثم رحل من فلسطين إلى مصر.

أهداه ملك مصر سيدة تكون في خدمة زوجته ، وهى السيدة "هاجر".

كانت "سارة" لا تُنجب ، فعرضت على إبراهيم عليه السلام أن يتزوج من المصرية "هاجر" .

تزوجها سيدنا "إبراهيم" ﷺ فولدت له ولداً جميلاً .. سماه "إسماعيل" .. وفرحوا به جميعاً. ذات يوم جاء "إبراهيم" ﷺ إلى "هاجر" ، وطلب منها أن تحمل "إسماعيل" وان تأتى معه . ظل سيدنا "إبراهيم" ﷺ يسير ، حتى دخل فى صحراء جردا ، شديدة الحرارة ، ليس بها زرع ولا ماء ، وطلب من هاجر أن تبقى هناك هى وابنها .. ثم مضى وتركها . جرت هاجر وراءه ، وقالت له ،

إلى أين تمضى وتركنا هنا ؟ ليس هنا حياة .. ولا زرع .. ولا ماء .. ولا بشر .

مضى إبراهيم ﷺ وهو صامت .

ادركت هاجر أن هذا أمر من الله ، فقالت له ، هل أمرك الله بهذا ؟

قال ، نعم .. قالت هاجر فى ثقة ، إذا فلن يضيعنا الرَّحْمَن الرَّحِيم . ومضى إبراهيم ﷺ عائدا .

وحينما اخترق عن رزوجته خلف الجبل . أخذ يدعى ويصلى ،

رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنُتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْنِكَ الْحَرَّ وَرَبَّنَا لِيَقُولُوا الْصَّلَاةُ فَاجْعَلْ  
أُفْدِدَةً مِنَ النَّارِ تَهُوَى إِلَيْهِمْ وَلَا زُفْرَةٌ مِنَ الشَّرِّ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ

سورة إبراهيم / آية (٣٧)

■ عين زمان

تقرب اللهم دعاء إبراهيم ﷺ .

جلست أم إسماعيل ترْضَعُه . وتشرب من الماء الذى تركه لها إبراهيم ، حتى نفدت .

كان الجو حاراً . والشمس ملتهبة . وبدأ الطفل يتذكى من العطش .

ترك هاجر الطفل وصعدت إلى جبل الصفا ونظرت من فوقه ، ليس هناك أحد ولا صوت ولا بشر . وأخذت تهرون في الوادي . حتى صعدت جبل المروة ، وأخذت تنظر وتقول ، لا أحد .

وهكذا .. أخذت تصعد وتتنزل ، وتهرون - سبع مرات . وفي المرة الأخيرة كانت قد تعبت ، ولم تعد قادرة على مجرد الوقوف ، وقبل أن يدركها اليأس .. أدركها عناية الله ورحمته ، فأرسل إليها ملكاً ،

ضرب الأرض ، فانفجرت عين زمزم فأخذت تحوط الماء ، وتعرف منه ؛ فشربت وارضعت طفلاها ، وأخذت تستجد لله شكرًا وهي تردد ، نعم لن يضيعنا الله .

راحت النباتات تنبت ، والطيور تُقبل ، وبدأت القبائل تتنقل من بعيد ، لتكون بجانب الماء .

وكبرت النباتات ، وكبر إسماعيل ، وشب وتزوج من فتاة من القبائل المجاورة .

كان والدَة إبراهيم عليه السلام يزوره ويرعاه ، وينصحه .

## ■ الابن المطیع

ذات ليلة رأى إبراهيم عليه السلام ، وهو نائم ، رؤيا .. رأى أنه يذبح ابنه إسماعيل ، فناداه وقال له : يا بنى إنى أرى في المنام أنى أذبحك . فانظر ماذا ترى ؟

لم يتردد إسماعيل الصادق الإيمان لحظة ، وإنما قال لأبيه بالطف أسلوب : يا أبا افعل ماتؤمر ..  
ستجدى إن شاء الله من الصابرين . مضى الاثنان ليتفقدا أمر الله ، ونجح إبراهيم عليه السلام وإسماعيل في هذا الاختبار الصعب ، وفداء الله بذبح عظيم ، وتحول الحزن إلى فرح ، وأصبح هذا اليوم عيداً لل المسلمين . يذكرون فيه هذه التربية العظيمة ، والطاعة المثالية ، ويدبحون أضحية العيد . ومرة أخرى جاء إبراهيم عليه السلام إلى إسماعيل .. قال له، إن الله أمرنا أن نرفع قواعد البيت ، فكان إبراهيم عليه السلام يتنى ، وإسماعيل يناوله الحجارة . وهما يدعوان :

رَبَّنَا أَقْبَلَ مَنِ إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ

سورة البقرة / جزء من الآية ( ١٢٧ )

وكان هذا البيت هو أول بيت وضع للناس ، ليعبدوا الله فيه ، وهو أشرف مكان في الأرض ، وارتفع دعاء إبراهيم وإسماعيل - عليهما السلام -

رَبَّنَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمَنْ ذَرْيْتَ أَمَّةً مُّسْلِمَةً لَكَ

سورة البقرة / جزء من الآية ( ١٢٨ )

فَكَانَتْ هَذِهِ الْأُمَّةُ هِيَ أُمَّةُ الْإِسْلَامِ .

لِمَ دَعْوَى :

رَبَّنَا وَأَبَّنَا فِيهِمْ رَسُولٌ مِّنْهُمْ يَتَوَلَّ أَعْلَمُهُمْ إِلَيْنَا

سورة البقرة / جزء من الآية (١٢٩)

وَهَكُذا كَانَ مُحَمَّدٌ ﷺ وَأُمَّتُهُ مِنْ ذُرَيْثَةِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ - عَلَيْهِمَا السَّلَامُ - ، وَمِنْ ثُمَّرَةِ دُعَائِهِمَا .

## تدريبات

١- من أين خرجت دعوة إبراهيم ؟ وإلى أين هاجرَ بعد ذلك ؟

٢- أكمل ما يلى :

(أ) زوجة إبراهيم ﷺ الأولى هي ..... أما الثانية فهى ..... .

(ب) أخذ إبراهيم ﷺ ابنه وزوجته وتركهما في ..... فقالت له ..... .

(ج) جلس إبراهيم ﷺ يدعو خلف الجبل قائلاً ..... .

(د) تقبّل الله دعاء إبراهيم ﷺ، فأصبح هذا الوادي يأتي إليه ..... من كل ..... عميق.

(ه) صعدت هاجر إلى جبل ..... ثم نزلت فصعدت جبل ..... وذلك ..... مرات ، ولهذا يسعنى الحجاج ..... أشواط .

و - تقبّل الله دعاء إبراهيم و إسماعيل - عليهما السلام - ، فكانت أمة ..... ، وكان ..... .

٣- ما اسم العين التي تفجّرت لهاجر ؟

٤- هل هذه العين موجودة حتى الآن ؟ وain هي ؟

٥- فكر وقل: ماذا كان سيحدث إذا:

- لم تتفجّر عين زرموم بالماء؟

٦- **رتّب العبارات التالية كما فهمت من الدرس:**

(أ) سار سيدنا إبراهيم بهما في صحراء جرداة.

(ب) ولدت السيدة هاجر ولدًا هو إسماعيل .

(ج) أدركت هاجر أن هذا أمر من الله .

(د) طلب إبراهيم من هاجر أن تحمل ابنتها وتخرج معه .

(ه) ترك سيدنا إبراهيم هاجر وابنتها ورجع .

٧- **كيف أدركت عنابة الله ورحمته السيدة هاجر؟**

٨- **ما الدروس التي استفدتُها من قصة سيدنا إبراهيم عليهما السلام؟**

٩- **ابحث في الإنترنت وفي كتاب قصص الأنبياء عن قصة سيدنا إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام وناقشها مع زملائك.**

# بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامُ

٢



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- مكانة مكة عند المسلمين.
- منزلة أول مسجد بنى للناس.
- شروط فريضة الحج إلى بيت الله الحرام.

## القضايا المتنامية

- المهارات الحياتية.

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتبعى أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف مكانة مكة عند المسلمين.
- يتلو الآيات تلاوة صحيحة.
- يتعرف شروط فريضة الحج.
- يقارن بين مكة وأى مدينة أخرى.
- يتعرف دور إبراهيم - عليه السلام في بناء الكعبة.

إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ الَّذِي بَعْثَةَ مَبَارِكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ ۚ فِيهِ إِذْ يَبْتَلُّ مَقَامُ دُرْعِيَّةٍ وَّمَنْ دَخَلَهُ كَانَهُ امَّاً وَلَيَّ عَلَى النَّاسِ حُكْمُ الْبَيْتِ مِنْ أَنْ شَطَّاعَ إِلَيْهِ مُسْجِلًا وَمَنْ فَرَّ فَلَمْ يَرَهُ اللَّهُ غَنِيًّا عَنِ الْعَالَمِينَ ۚ

سورة آل عمران / الآياتان (٩٧ ، ٩٦)

٢٦

مطبع هاي ستاندرد

الفصل الدراسي الثاني

## معلومات وأنشطة إثرائية

قال تعالى :

وَإِذْ يَرْفَعُ إِرْعَادَهُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ  
وَإِنَّمِيلَ بَنَتْ قَبْلَهُ فَإِنَّكَ أَنْتَ  
الْمَتَّعُ الْعَلِيُّ  
سورة البقرة، الآية ١٢٧.

ويقول :

إِنَّ أَقْدَى بَيْتٍ رُضِعَ لِلنَّاسِ الَّذِي يَحْتَهُ  
مَبَارِكًا وَمَدِينَ الْعَامِينَ ⑤ فِيهَا يَاتَ  
بَيْتُ الْمَقْعَدِ لِمَنِ اتَّهَمَ وَمَنْ دَخَلَهُ  
كَانَهُ إِيمَانًا

سورة آل عمران، الآيات ٩٧، ٩٦

- استجابة الله لدعوه نبيه إبراهيم وجعل وادي مكة البلد الحرام مثابة للناس وأمنا وجعل فيه من كل الشمرات بعد أن كان جديبا قاحلا.
- البيت الحرام هو أحد ثلاثة مساجد تشد الرحال إليها وهي المسجد الحرام بمكة - المسجد الأقصى بالقدس - مسجد النبي ﷺ «بالمدينة المنورة».

- تتوسط الكعبة بيت الله الحرام.
- تمثل المسافة بين جبل الصفا والمروة أحد أضلاع البيت الحرام.
- من أركان الحج والعمرمة الطواف حول الكعبة والسعى بين الصفا والمروة.
- كلف تلاميذك بعمل نموذج لبيت الله الحرام موضحا عليه خط بدء الطواف.
- اطلب من تلاميذك الاستعانة بالحاسوب الآلى للتعرف على الأسماء التي أطلقت على مكة المكرمة.

وكان بالسيارة أحد العلماء . فوجد الفرصة مناسبة لتوسيع ما ترشد إليه الآيتان . فتalking :

مكة بلد الأمان والأمان ، لأن فيها بيت الله الحرام .

إن البيت الحرام بمكة المكرمة هو أول مسجد بنى للناس . وقد بناء الملائكة قبل خلق آدم . وهو مبارك . وهدى للعالمين . وللبيت الحرام حرمية عند الله لا تفوقها إلا حرمية المؤمن ، ففي الحديث الشريف :

عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنه - قال رأيت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يطوف بالکعبه ويقول «ما أطيبك وأطيب ريحك ، ما أعظمك وأعظم حرمتك ، والذى نفس محمد بيده لحرمة المؤمن أعظم عند الله حرمته منك ماله ودمه ، وأن نظن به إلا خيراً» .

(رواہ ابن ماجہ بسنن حسن)

وفي البيت الحرام دلالات ظاهرة على تشريف الله له . وعلى رفع إبراهيم ﷺ قواعده . وقد استعان إبراهيم ﷺ بحجر . كان يقف عليه عند بنائه للبيت : فاثر قدماه فيه . وبقى إلى الآن .. وقد أمر الله - سبحانه - المستلمين بالصالة عند مقام إبراهيم ﷺ .

والحج إلى بيت الله فرض على كل مسلم قادر مستطيع . وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة .

## ٢٨ تدريبات

- ١ - هناك أسماء أخرى لمدينة مكة لم ترد بالدرس ... اذكرها مستعيناً بالمكتبة .
- ٢ - على من يجبر الحج ؟
- ٣ - متى بني البيت الحرام ؟ ومن الذي بناه ؟
- ٤ - ما دور سيدنا إبراهيم عليه السلام في بناء الكعبة ؟
- ٥ - لماذا جعل الله مكة حرماً آمناً ؟
- ٦ - أين يقع مقام إبراهيم عليه السلام ولم أمر الله المسلمين بالصلاحة عنده ؟
- ٧ - تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
  - أ- أول مسجد بني للناس ( المسجد الأقصى - البيت الحرام - المسجد النبوي ) .
  - ب- أول مسجد بني للناس بناء ( آدم - الملائكة - العرب ) .
  - ج- بني البيت الحرام ( قبل خلق آدم - بعد خلق آدم - في عهد الرسول عليه السلام )
- ٨ - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :
  - أ- مكة بلد الأمان والأمان لأن بها .....
  - ب- بيت الله الحرام أول بيت .....
  - ج- يقوم الحجاج ب ..... حول الكعبة .
- ٩ - بماذا استعان سيدنا إبراهيم عليه السلام لرفع قواعد البيت ؟
- ١٠ - اكتب الآية الأولى بخط جميل ، وعلقها في معرض الخطوط بمدرستك .
- ١١ - اقرأ الحديث الشريف الوارد بالدرس، ثم قارن بين حرمة المؤمن وحرمة الكعبة .

## تَدْرِيُّبَاتُ عَامَّةٌ عَلَى الْوَحْدَةِ الْثَالِثَةِ

١ - ما العبادة التي دعا إبراهيم عليه السلام قومه إليها ؟ وما موقفهم من ذلك ؟

٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

"إذا فلن يضيعنا الرحمن الرحيم"

فائل هذه العبارة : ( سيدنا إبراهيم - سيدنا إسماعيل - السيدة هاجر ).

٣ - **بعاد** دعا سيدنا إبراهيم بعد أن ترك زوجته وابنه ؟

٤ - رأى إبراهيم عليه السلام وهو نائم رؤيا أنه يذبح ابنه إسماعيل فناداه وقال له : " يا بنى إنى أرى في المنام أنى أذبحك فانظر **ماذا** ترى ؟

أ - ما الرؤيا التي رأها سيدنا إبراهيم ؟

ب - **كيف** عرض الأمر على ابنه إسماعيل ؟

٥ - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

( ) ( ) ١- تردد سيدنا إسماعيل عليه السلام في تصديق الرؤيا .

( ) ( ) ٢- صدق سيدنا إسماعيل - عليه السلام - الرؤيا وخضع للأمر .

( ) ( ) ٣- ذبح سيدنا إبراهيم عليه السلام ابنه .

( ) ( ) ٤- نجح سيدنا إبراهيم وابنه في هذا الاختبار .

٦ - إسماعيل عليه السلام الابن البار - اكتب كلمة لإذاعة المدرسة توضح فيها واجب الأبناء نحو آبائهم .

٧ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

( ) ١- الحج فرض على كل مسلم .

( ) ٢- مكة بلد الأمان والأمان .

( ) ٣- بنى آدم عليه السلام بيت الله الحرام .

٨ - صل كل عبارة في (ا) بما يناسبها من (ب) :

(ب)

(ا)

١- يُجْبِي الحجج أ- نهاية شهر ذي القعدة.

٢- يأتي عيد الفطر عقب ب- قواعد البيت الحرام.

٣- رفع إبراهيم عليه السلام ج- على كل مسلم قادر مستطيع.

٤- شهر رمضان د-

٩ - مستعينا بمكتبة المدرسة - اكتب كلمة عن المسجد الحرام ، لتلقينها على زملائك بالإذاعة

الصباحية لمدرستك .

## أهداف الوحدة

### الوحدة الرابعة

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١ - يشارك في جماعات النشاط المدرسي.
- ٢ - يتلو سورة الإنسان تلاوة جيدة.
- ٣ - يتعرف المعانى التى تشمل عليها سورة الإنسان.
- ٤ - يذكر بعض ملوثات البيئة.
- ٥ - يحافظ على بيئته.
- ٦ - يدرك حكمة الله في خلق الإنسان.
- ٧ - يبتعد عن كل ما يغضب الله.
- ٨ - يذكر بعض ملوثات القلب.
- ٩ - يعمل كل ما يرضي الله - سبحانه وتعالى -

## المحافظة على البيئة

### دروس الوحدة

- ١ - في نور التلاوة (سورة الإنسان)
- ٢ - المؤمن يحافظ على البيئة.



# ١ في نور التلاوة (سورة الإنسان)

## تلاوة وحفظ

نظمت "جماعة التربية الدينية الإسلامية" بمدرسة (ابو بكر الصديق) يوماً دينياً عنوانه "وقل اعملوا".

بدأ اليوم بتلاوة القرآن الكريم حيث قرأ حسام سورة "الإنسان" بصوت عذب جميل . وانصت الجميع .....

قال الله - تعالى -

مَلَأَ عَلَى الْإِنْسَنِ حِينَ مِنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئاً مَذْكُورًا ① إِنَّا خَلَقْنَا إِلَيْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشاجَ بَتِيلِيمَ بَعْلَتْهُ سَيْعَابِصِيرًا ② إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ لِقَاتَلَكَ وَلَمَّا كَوَرَ ③ إِنَّا أَعْنَدْنَا لِكُفَّارِنَ سَلِيلًا وَأَعْلَمَا وَسَعِيرًا ④ إِنَّ الْأَبْرَارَ شَرُونَ مِنْ كَلِّ إِنْسَانٍ كَانَ مَرْلَجَهَا كَافِرًا ⑤ عَيْنَاهُ شَرُبَ بِهَا عَبَادَ اللَّهِ يَقْرَبُ فِيهَا تَبَعِيرًا ⑥ يَوْمَنَ يَنْذِرُ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ⑦ وَيُطْعَمُونَ الْطَّعَمَ عَلَى جُنْحِنِهِ مُسْكِنًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ⑧ إِنَّمَا تَطْعَمُهُ كُلُّ وِلَوْجَهٍ لَّهُ لَزِيْدٌ مِنْ كُلِّ جَرَاءٍ وَلَا شُكُورًا ⑨ إِنَّمَا يَخْفَى مِنْ رَبِّنَا لِمَا عَبَرَ سَاقْطَرِيَانَ ⑩ وَقَهْمَلَ اللَّهُ شَرَذَلَكَ الْيَوْمَ وَقَهْمَلَ نَضْرَهُ وَسُرُورًا ⑪ وَجَرَنَهُمْ مِنْ أَصْبَرُ وَاجْتَهَّ وَحَرَرِيَا ⑫ مُتَشَكِّنَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكَ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَهْرَيَا ⑬ وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ فَلَلَهُمَا وَدَلْلَتْ قُطْفُهَا نَذْلِيلًا ⑭ وَيُطَافُ

(هذه السورة للتلاوة فقط)

كَافِرًا: نوعاً من الطيب.  
قَمْطَرِيَا: شديد الأحوال.

### معاني المفردات

أَمْشاج: أخلاط.  
مُسْتَطِيرًا: منتشرًا.

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية المشاركة في جماعات النشاط المدرسي.
- ضرورة الانصات عند سماع القرآن.
- تلاوة سورة الإنسان، وفهم معانيها.

### القضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان.
- المهارات الحياتية.

### أهداف الدرس

- فى نهاية هذا الدرس يتبعى أن يكون التلميذ قارأ على أن:
- يشارك في جماعات النشاط المدرسي.
- ينصلت عند سماع القرآن الكريم.
- يتلو سورة الإنسان تلاوة صحيحة.
- يتعرف المعانى التي تشتمل عليها سورة الإنسان.

## معلومات وأنشطة إثرائية

- تناولت سورة الإنسان.
- مراحل خلق الإنسان.
- جزاء الكافرين وما أعده الله لهم من العذاب.
- جزاء المؤمنين والتعيم الذي أعده الله لهم.
- وصف الجنة وما فيها من الأسرة والقلمان والظلال وغير ذلك.
- وجه تلاميذك إلى الاستعانة بالحاسب الآلى فى الاستماع إلى سورة الإنسان واستجلاء معانى المفردات الصعبة.
- استعن بالحاسب الآلى فى جمع الموضوعات التى تحدثت عنها السورة الكريمة.
- اكتب مقالاً لصحيفة المدرسة بعنوان «ويطعمون الطعام على حبه مسكيتنا ويتيمها وأسيراً».
- أجر مسابقة بين تلاميذك بعنوان «نعم الجنة فى سورة الإنسان».

عَلَيْهِمْ بِئَانِيَةٌ مِنْ فِضَّةٍ وَأَكْوَابٌ كَانَتْ قَوَارِيرًا ① قَوَارِيرٌ مِنْ فِضَّةٍ قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا ② وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ مَرْكُجًا لَنْجِيلًا ③ عَيْنًا فِيهَا شَمْسٌ سَلْسِيلًا ④ وَيُطْلُفُ عَيْنَهُمْ وَلَدُونَ مُخْلَدُونَ إِذَا رَأَيْنَهُمْ حَسِبُوهُمْ فُلُوْنًا مَنْثُورًا ⑤ وَلَذَا رَأَيْتَ شَمْسَ رَأْيَتْ نَعْيَمَ وَمُلْكًا كَبِيرًا ⑥ عَلَيْهِمْ شَيْبٌ سُنْدِسٌ حُضْرٌ وَإِسْبُرْقٌ وَحَلْوٌ أَسَاوَرٌ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَهُمْ رَبِّهِمْ شَرَابًا طَهُورًا ⑦ إِنَّ هَذَا كَانَ لِمُجَرَّاءٍ وَكَانَ سَعِيكُمْ مَشْكُورًا ⑧ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْقُرْآنَ نَزِيلًا ⑨ فَاصْبِرْ لِحَكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطْعِمْ مِنْهُمْ أَثِيمًا أَوْ كَفُورًا ⑩ وَإِذْكُرْ أَسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ⑪ وَمِنَ الظَّلَلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسِعْهُ لِيَلَّا طَوِيلًا ⑫ إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحْبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذْرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا قَيْلًا ⑬ نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَّدْنَا أَسْرَهُمْ وَلَذَا شَنَّا بَدْنَاهُمْ بَنْدِيلًا ⑭ إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ فَقْنَ شَاءَتْ مُنْخَذَ إِلَى رَبِّهِ سَلِيلًا ⑮ وَفَاقْتَشَأُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْمًا حَكِيمًا ⑯ يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعْدَلَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ⑰

### معانى المفردات:

قوارير: رقيقة شفافة.

شددنا أسرهم: أحكمنا خلقهم.

العاجلة: الدنيا.

ثم لخصت عائشة أهم ما ترشد إليه السورة الكريمة . قالت :

خلق الله الإنسان . و منحة العقل الذي يفكّر به ، و جعل له السمع والبصر ليتعلّم بهما و يعرّف ما حوله .

الله - سبحانه و تعالى - يختبر الناس . بالنعم والنعم .

هدى الله الإنسان إلى القدرة على اختيار الطريق، فإما أن يشكّر الله ويؤمّن ، وإما أن يكابر ويُكفر .

بعد الابتلاء والاختبار لابد من الجزاء ، فيجزى الله الكافرين ناراً وقيوداً وسلاسل، أما الأبرار فينعمون بالأمن والستينة ، وطيب الطعام والشراب .

## تدريبات

١- قال الله - تعالى - ﴿ وَيَطْوِفُ عَلَيْهِمْ وَلَذَنْ مُخْلَدُونَ ..... ﴾

اكتب الآيات مع الضبط بالشكل حتى قوله - تعالى - ﴿ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ إِثْمًا أَوْ كُفُورًا ..... ﴾

٢- اكتب الكلمات المحذوفة من الآيات الآتية ،

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَرْزَلُنَا عَلَيْكَ الْقُرْءَانَ ..... فَاصْرِ ..... وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ إِثْمًا ..... وَادْكُرِ أَسْمَ رَبِّكَ ..... وَمِنَ الْأَيَّلِ فَاسْجُدْ لَهُ ..... طَوِيلًا ﴾

٣- صل كل كلمة في (١) بما يناسبها في (ب) ،

(ب) (١)

- ١- قوارير أ- اخ لاط
- ٢- كافورا ب- منت شرا
- ٣- أم شاج ج- الدنيا
- ٤- العاجلة د- رقيقة شفافة
- ٥- مستطيسرا ه- نوعا من الطيب
- ٦- شديد الأهوال و- شديد الأهوال

٤- مع الضبط بالشكل - اكتب من سورة الإنسان ما يدل على:

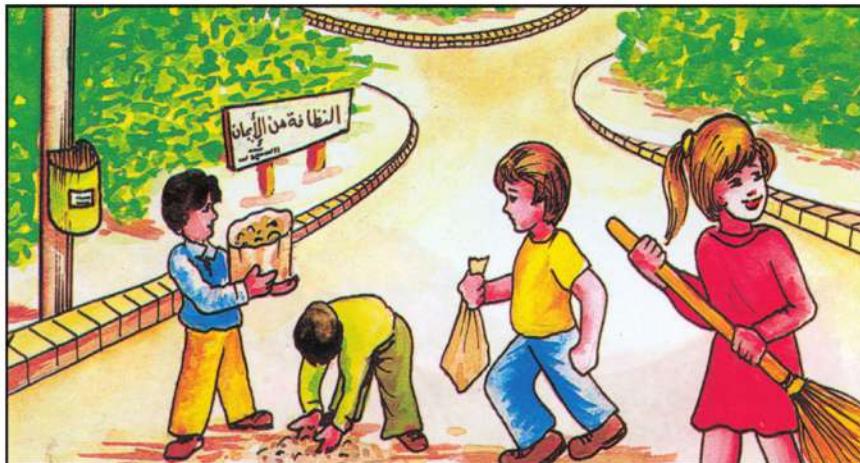
(أ) جراء الطائرين، وعقاب العصاة.

(ب) الكافرون يحبون الدنيا ولا يفكرون في الآخرة.

(ج) يرحم الله من يشاء من عباده وأعد للظالمين عذابا.

## المؤمن يحافظ على البيئة

٢



### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- ضرورة المحافظة على البيئة.
- حكمة خلق الله للإنسان.
- أهمية الابتعاد عن معصية الله
- عزوجل

### القضايا المتضمنة

- البيئة والمحافظة عليها.

- حسن استخدام الموارد وتنميتها

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

- اللهم قادرًا على أن:

- يحافظ على بيئته جميلة ونظيفة.

- يدرك حكمة الله في خلق الإنسان.

- يبعد عن كل ما يغضب الله.

- ينذر بعض ملوثات القلوب.

- يعمل كل ما يرضي الله - سبحانه وتعالى -

سورة البقرة / جزء من الآية (٣٠)

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً

هذا الكون جملة الله ، و زينة ، و أحسن خلقه ،

فالله هو الذي صنع هذا الكون ، و ابدعه في نظام يحفظ له الاستمرار ، و خدمة الإنسان . ومع اكتشافات الإنسان ، و محاولته تطوير البيئة له . تدخل في تغيير بعض موازين الكون ، دون علم او فهم كافيين . فلم يتبه لما يحدث من تغير في ميزان الكون .

فالله خلق الأرض صالحة بما فيها من عناصر ، ولكن بعض اطماءان الإنسان أفسدات الأرض ، وذلك حينما نظر بعض الناس لمصلحتهم فقط

دون مصلحة غيرهم من الأمم . ودون أن يتظروا لمصلحة الكون . أو  
الأجيال القادمة .  
قال الله - تعالى -

## معلومات وأنشطة إثرائية

■ البيئة: وهي الكون الذي يحيط بالإنسان

بكل ما فيه ومن فيه.

■ خلق الله الكون على أروع نظام وأبدع

تكوين فجعله نظيفاً جميلاً خالياً من كل

ما يصيبه وسخره لخدمة الإنسان وتلبية

احتياجاته

■ حدث اختلال كبير في البيئة التي

أفسدها وتلوثها الإنسان بسوء استخدامه

للبيئة.

■ اطلب من تلاميذك عمل صحفة

مصورة لمشهد من الطبيعة قبل وبعد  
التلوث مع كتابة التعليق المناسب.

■ اطلب من تلاميذك كتابة الآيات

القرآنية التي تتحدث عن خلق الإنسان  
والكون مستعينين بالحاسوب الآلي.

■ اطلب من تلاميذك اعداد بحث

بعنوان كيف «احفظ على مدرستي» ..

ظُهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَرِّ مَا كَسَبَتْ أَيْمَانُ أَتَارِسٍ لِيُذْيِقُهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَلِمُوا لِعَلَهُمْ يَرْجِعُونَ

سورة الروم / الآية (٤١)

فمن ينهي الثروات ولا يفكّر في الأجيال القادمة هو مفسد في الأرض .

والذي يلقي المخلفات من السفن في البحار والمحيطات ، فيقتل  
الأسماك والكائنات والبيات . ويلوث الماء هو مفسد في الأرض .

والذي يقتل الحيوانات في البحار والغابات بلا حساب ، ويقطع  
الأشجار ويزيل الخضراء . هو مفسد في الأرض . يقتل غيرة ونفسه .

والإلاه ينهي عن الإفساد في الأرض . يقول سبحانه -

وَلَا نَقْسِدُ وَفِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا

سورة الأعراف / جزء من الآية (٥٦)

إِنَّ الدُّنْيَا تَلُوثُ الْإِنْسَانَ . وَتَحْكُمُ مِنْ قَدْرِهِ . وَلَذَا يَحْدُرُ الدِّينُ مِنْ تَلُوثِ  
الْقُلُوبِ وَالْعُقُولِ .

إِنَّ الْإِنْسَانَ إِذَا حَفَظَ عَلَى بَيْئَتِهِ الدَّاخِلَيَّةِ وَالْخَارِجَيَّةِ مِنَ التَّلُوثِ  
فَسُوفَ يَعِيشَ سَعِيداً كَرِيمَاً . فِي الدُّنْيَا ، وَيُدْخِلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ فِي الْآخِرَةِ  
وَيَنْقُلِبَ الْأَمْرُ عَلَيْهِ لَوْ فَعَلَ غَيْرَ ذَلِكَ .

عن أبي هُرَيْرَةَ - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال :  
«مَرَّ رَجُلٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ بِجَذْلِ شُوْكٍ فِي الطَّرِيقِ فَقَالَ : لَا مِيْطَنَ هَذَا الشُّوكُ عَنِ  
الطَّرِيقِ حَتَّى لَا يَعْقِرَ مُسْلِمًا . قَالَ : فَغُفِرَ لَهُ»

(متفق عليه)

معاني المفردات:-

**ـ بِجَذْلِ شُوكٍ**: بأصل شجرة - يَعْقِرُ: يُجْرِح - **لَا مِيْطَنَ**: لَأْزِيلَنَ

قرر التلاميذ في نهاية اليوم الإسلامي عمل معتكراً لخدمة البيئة  
يزرعون فيه الأشجار . وينظفون الحدائق . ويزدحرون الناس لامور  
دينه ودنياه .

## تدريبات

١ - **لماذا** خلق الله الإنسان؟

٢ - **عند** خمسة أشياء من مظاهر الجمال في الكون من حولك .

٣ - **عند** أمثلة للخلل الذي أصاب الكون بسبب الإنسان مستعيناً بالمكتبة والإنترنت .

٤ - **اكتب** المذوق من الآية الكريمة الآتية :

قال الله-تعالى- : ﴿ ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ ... بِمَا كَسَبَتْ لِيُذْيِقَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴾

٥ - **ضع** علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ( ✓ ) ١- الأشجار والزرع من العناصر النافعة .
- ( ✗ ) ٢- بعض أطعماً الإنسان أفسدت الأرض .
- ( ✗ ) ٣- الهواء عنصر ضروري لحياة المخلوقات .
- ( ✓ ) ٤- كل تصرفات الإنسان في البيئة نافعة .

٦ - **بماذا** تنسح : (أ) زميلك الذى يقطف أزهار الحديقة ؟

(ب) رجلا يسرف فى استخدام المياه ؟

(ج) زميلك الذى يرمى القمامه فى الشارع ؟

٧ - **ما** المقصود بكل مما يلى :

تلوث البيئة.

التلوث فى المعاملات.

التلوث فى الأخلاق.

٨ - **ماذ** يجب عليك تجاه بيئتك التى تعيش فيها ؟

٩ - **اكتب** تعليقاً أسفلاً كل صورة من الصور التالية :



## تَدْرِيُّبَاتُ عَامَّةٌ عَلَى الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ

١ - رتب الآيات الكريمة الآتية كما تلوتها من سورة الإنسان :

أ - ﴿ وَيَطْوُفُ عَلَيْهِمْ وَلَدَنٌ مُخْلَدُونَ إِذَا رَأَيْهُمْ حَسِبُهُمْ لُؤْلُؤًا مَنْثُورًا ﴾

ب - ﴿ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءٌ وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَشْكُورًا ﴾

ج - ﴿ عَلَيْهِمْ شَابُ سُدُّسٍ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَلُؤْلُؤٌ أَسَاوِرٌ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَنْهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴾

د - ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَ شَمَّ رَأَيْتَ نَعِيَّا وَمَلَكًا كَبِيرًا ﴾

٢ - قال الله - تعالى - ﴿ هَلْ أَقَى عَلَى الْإِنْسَنِ حِينٌ مِنَ الظَّهَرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَذْكُورًا ﴿١﴾ إِنَّا خَلَقْنَا

الْإِنْسَنَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجَ بَنَتِلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿٢﴾ إِنَّا هَدَيْنَاهُ

السَّبِيلَ إِمَّا شَاءَ كَرَأَ وَإِمَّا كَفُورًا ﴿٣﴾

اكتُب من الآيات السابقة ما يناسب كل معنى مما يلى :

أ - الله - سبحانه - يتيز للناس الطريق الصحيح .

ب - خلق الله الإنسان ليختبره في الدنيا .

ج - جعل الله - سبحانه - السمع والبصر للإنسان : ليتعلم بهما ويعرف ما حوله .

د - الإنسان بعقله يكون مؤمنا أو يكون كافرا .

٣ - (خلق الله الكون ، ثم خلق الإنسان ليعمّر هذا الكون ول يكون خليفة الله في أرضه) .

أ - من خلق الكون ؟ ولماذا خلق الله الإنسان ؟

- ب- **كيف** يكون الإنسان خليفة لله في الأرض ؟
- ٤ - (الذى يفسد البيئة يضر نفسه ويضر المجتمع) ناقش زملاءك في هذه الجملة.
- ٥ - بخط جميل - **اكتب** آية قرآنية تنهى عن الفساد في الأرض وعلقها في فصلك .
- ٦ - إذا اشتربت في جماعة المحافظة على البيئة **فما** أنواع الأنشطة التي تقتربها للجماعة ؟
- ٧ - لجماعة التربية الدينية بالمدرسة نشاط كبير في المحافظة على البيئة - **وضح** هذا الدور.
- ٨ - **اختر** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
- أ- المستفيد من البيئة النظيفة هو: (الإنسان - الحيوان - النبات - جميع المخلوقات) .
- ب- استخلف الله - سبحانه - الإنسان في الأرض: (ليعمر هذه الأرض - ليعتدى على غيره - ليستأثر بخيراتها لنفسه) .
- ٩ - التلوث ليس قاصراً على البيئة وحدها - **وضح** ذلك
- ١٠ - التلوث البيئة مظاهر عديدة - **ادكر** ثلاثة منها .

## المواصفات الفنية:

رقم الكتاب:	٤٩/١٠/١١/٣٣/٥/٥٠
مقاس الكتاب:	$\frac{٦}{٨} (٨٦ \times ٥٧)$ سم
طبع المتن:	٤ لون
طبع الغلاف:	٤ لون
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٠٠ صفحة

مطابع های ستاندرد